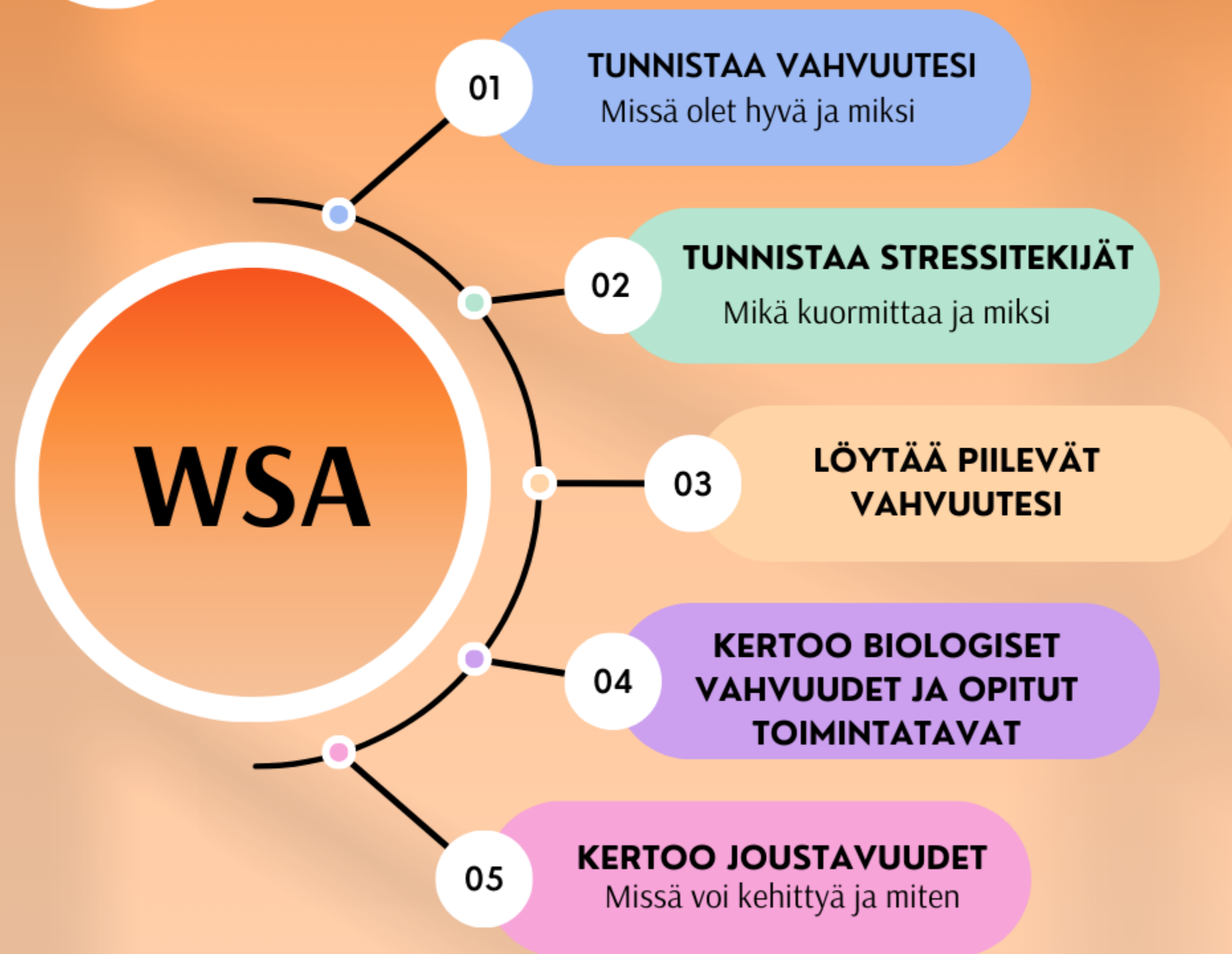




Nopeasti ja käytännönläheisesti  
keinot työllistymiseen!



Teknologia tuottaa henkilökohtaisen raportin  
16 sivua (PDF) kehittämistehtävävineen.

# Tervetuloa!

**Miten auttaa Nepsyjä?**

Ottamalla WSA-raportin suositukset  
käyttöön sopivan työn /  
opiskelupaikan löytäminen  
nopeutuu ja siinä onnistuminen  
helpottuu!

24 tunnissa  
operatiivisen toiminnan  
työvälineillä:  
WSA (yksilö ja ryhmä).

[consultica.com](https://consultica.com)

**Consultica**  
Academy

**Ohjelma 45+15 min**

**Taustaa - lisätietoja [consultica.com](https://consultica.com)**

**Aivolohkojen työnjako**

**Pyramidimalli**

**Aistimoottorit**

**Esimerkkejä**

**Keskustelua ja kysymyksiä 15 min**

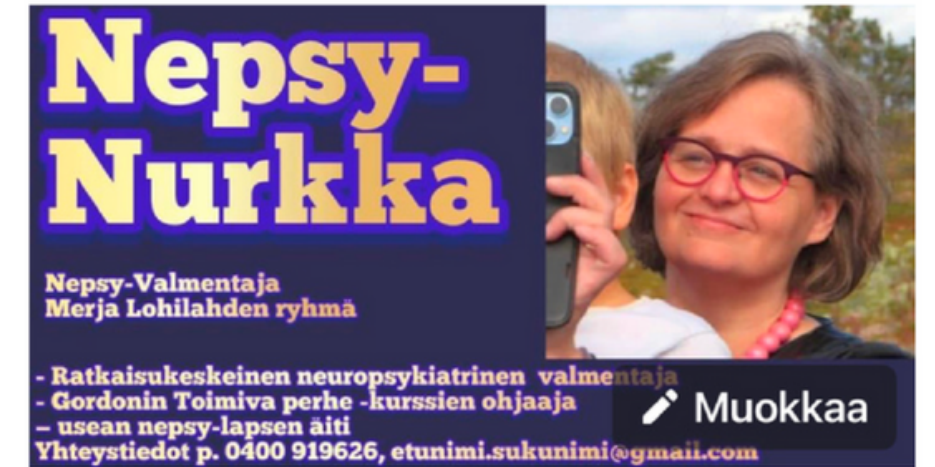
**Mitä seuraavaksi?**

**Palaute**

**Ps. Esitysmateriaali saatavissa tilaisuuden jälkeen**

# Merja Lohilahti

- Erityislasten vanhemmuuden kokemusasiantuntija
- Ratkaisukeskeinen neuropsykiatrinen valmentaja
- Kuntoutuksen ohjaaja (AMK) opiskelija
- Gordonin Toimivaperhe -menetelmäohjaaja
- Nepsy-Nurkan perustaja ja moderaattori



Nepsy-Nurkka >



# Consultica Oy

- **+700 000 analyysia** ympäri maailman
- **yhteistyö** päämiehen (Barbara Prashing) kanssa **15 v.**
- **maahantuonti** Suomeen käynnistetty 2020
- uusien **sertifioitujen asiantuntijoiden koulutus** eri toimialoille
- **Suomessa** tehty **tuhansia** analyysyjä
- <https://www.consultica.com/referenssit-2.html>
- perustaja **Anne Penttinen** | **Kansainvälinen akkreditointi WSA, LSA, TSA**



**Autismsäätiö**



**ASPO**



**BETOLAR**

**Metropolia**

**Vates**



**V A A S A .**

**Business  
College  
HELSINKI**

**ODEON CINEMAS GROUP JP**  
An **amc** company

**VALKEA**  
Arctic  
Experience

**Consultica**  
Academy

# Kaikki alkoi professori (emerita) Barbara Prashnigin "vaikeasta" tyttärestä!



Menetelmistä on hyötynyt jo yli 700 000 henkilöä ympäri maailman.

Tytär on kahden pojan äiti ja menestyvä liike-elämän johtaja!

# Mitä WSA ei ole?

- diagnostinen tutkimus
- persoonallisuustesti
- psykologinen testi
- se ei luokittele ketään

# Mitä WSA kertoo

- biologisen potentiaalin
- opitut toimintamallit
- joustavuudet (resilienssin)
- tämän hetken tapa toimia
- stressifaktorit

# Löydä Piilevä Powerisi!

Tämä ei siis ole "testi". Kukaan ei voi "onnistua" tai "epäonnistua", väittämiin ei ole "oikeita" tai "vääriä" vastauksia. Kyse on ihmisten erilaisuudesta.

**Henkilökohtaiset ja ryhmäanalyysit 7v. eteenpäin, useilla eri kielillä**

# VASEN JA OIKEA AIVOLOHKO

Työnjako – ääripään esimerkkejä. Aivolohkoja yhdistää aivokurkiainen, joka kuljettaa tietoa aivolohkojen välillä.

MITÄ?

MIKSI?

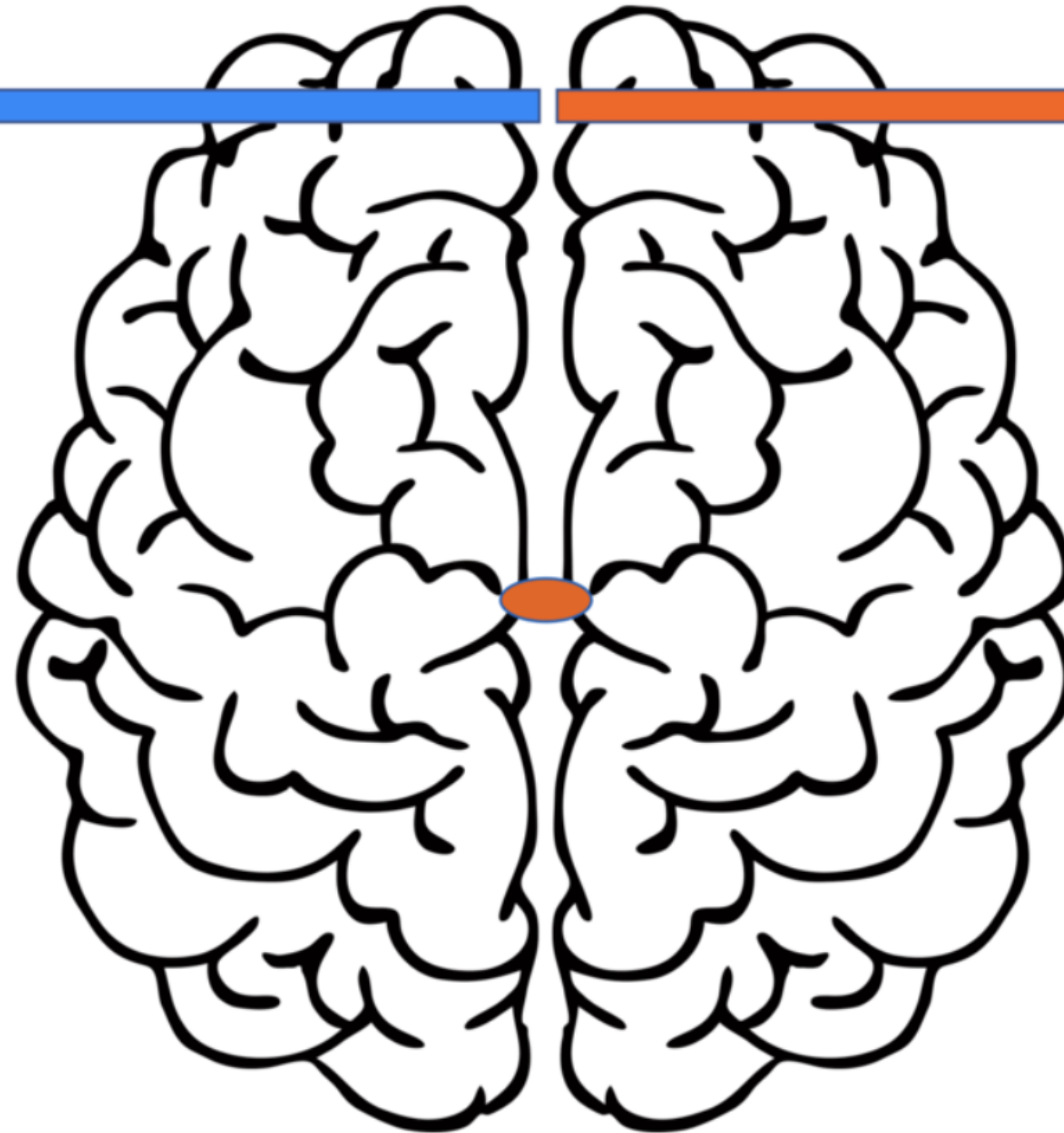
ANALYYTTINEN

KOKONAISVALTAINEN

HISTORIA



- Asiat, faktat
- Lähtee liikkeelle yksityiskohdista
- Anna lisää yksityiskohtia ja aikaa pohtia, ratkaista ongelmia
- Management, strategia
- Suunnittelu, loogisuus
- Pohdinta, "aivopähkinät"
- Kuunteleminen
- Puhuminen (tiedossa olevasta)
- Lukeminen, kirjallinen
- Yksi asia kerrallaan
- Yksin, toimisto, rauha
- Rutiinit, tarkkuus 120 %
- Pitkäjänteisyys, sitkeys
- Kunnioitus auktoriteettiin
- Paineen alla hakeutuu rauhaan



TULEVAISUUS

- Ihmiset, tunteet
- Lähtee liikkeelle kokonaiskuvasta
- Leadership
- Impulsiivisuus, "tässä heti nyt"
- Nopea yleiskäsitys
- Intuitio, tuntemukset
- Tekeminen, liike
- Visuaalisuus, visiot
- Keskusteleminen, face-to-face
- Värien ja muotojen aistiminen
- Ryhmä, tiimi, yhdessä
- Muutos, vaihtelu
- Kärsimättömyys, "80% hyvä"
- Auktoriteetin haastaminen
- Rohkeus, halu kokeilla ja etsiä uutta
- Paineen alla hakeutuu ihmisten pariin

Tieteellistä faktaa - Tiukkaa asiaa - Ymmärrettävästi

©Anne Penttinen | Consultica Oy

# VERTAILUSSA

## LD & ADHD OPPIJAT

1. Usein heiluvat tai kiemurtelevat istuessaan

---

2. Vaikeuksia pysyä paikallaan

---

3. Ovat helposti hajamielisiä

---

4. On vaikeuksia odottaa omaa vuoroa ryhmätehtävissä

## OPPIJAT, JOILLA OIKEA AIVOLOHKO HALLITSEE

1. Haluavat liikuttaa kehoaan, korkea kinesteettisyyden tarve

---

2. Voimakas tarve liikkumiseen ja fyysisiin aktiviteetteihin

---

3. Matala keskittymiskyky, hajamielinen, vaihtelevasti sinnikäs

---

4. Impulsiivinen ajattelu ja käyttäytyminen



# VERTAILUSSA

## LD & ADHD OPPIJAT

Aineisto LSA-sertifiointikoulutuksesta

## OPPIJAT, JOILLA OIKEA AIVOLOHKO HALLITSEE

---

8. Siirtyvät usein keskeneräisistä tehtävistä toiseen

8. Multitaskaus, ei-analyttinen, tarvitsee vaihtelua, kyllästyy helposti tehdessään yhtä tehtävää kerrallaan

---

12. Eivät usein näytä kuuntelevan, vaikuttavat olevan "muissa maailmoissa"

12. Matalat auditiviset aistit luentotilaisuuksissa, tarvitsevat aina yleiskatsauksen, käytännön ohjeita, suosivat tekemällä oppimista

---

13. Kadottavat usein tehtäviin tarvittavia asioita

13. Unelmoiva, monia kiinnostuksen kohteita, vahva oikean aivolohkon prosessointi, vain tärkeimmät yksityiskohdat

---

# Käsikirjan ohjeet auttavat onnistumaan **opiskelussa** - **Vahva liikkeen tarve mieltymyksenä**

AISTIMOOTTORIT	Mieltymyksenä:	Joustavuutena:	Suositukset johtajille ja esihenkilöille:
<p><b>Liike- ja lihasaisti - ulkoinen (kokeminen, tekeminen)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tykkäävät olla aktiivisesti mukana</li><li>• Yleensä korkea aktiivisuustaso</li><li>• Oppivat omien fyysisten kokemusten kautta</li><li>• Näpertelevät usein jotain sormillaan</li><li>• Ratkaisevat ongelmat tekemällä</li><li>• Suosivat fyysistä työtä</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osallistuvat aktiivisesti riippuen tehtävästä ja tiimistä</li><li>• Näyttävät arvostavan enemmän käytännönläheistä kuin teoreettista lähestymistapaa oppimisessa</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Todelliset fyysiset kokemukset ovat tehokkain tapa oppia ja muistaa</li><li>2. Anna paljon tilaa liikkumiselle ja tekemiselle niille, jotka tarvitsevat sitä</li><li>3. Varaudu siihen, että he ratkaisevat ongelmat aktiivisesti ilman ratkaisun teoretisointia</li></ol>

# Työskentelyyn vaikuttavia asioita on tunnistettu 49, joista aisteihin liittyviä on 9

Meillä on kuusi aistia, joista oppimisen kannalta neljä ovat merkittäviä. Näissä neljässä aistissa on yhteensä **yhdeksän "kanavaa"** - ulottuvuutta. **Ulkoisten ja sisäisten aistien erottaminen** auttaa meitä käyttämään potentiaalia laaja-alaisesti eri tilanteissa.

## Aistimoottorit



### Visuaalinen

- Lukeminen
- Katseleminen
- Mielikuvitus / Visualisointi



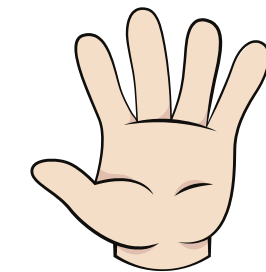
### Auditiivinen

- Kuunteleminen
- Keskusteleminen
- Itsekseen puhuminen



- ulkoinen
- sisäinen

### Taktillinen



- Käsillä koskettelu, manipulointi

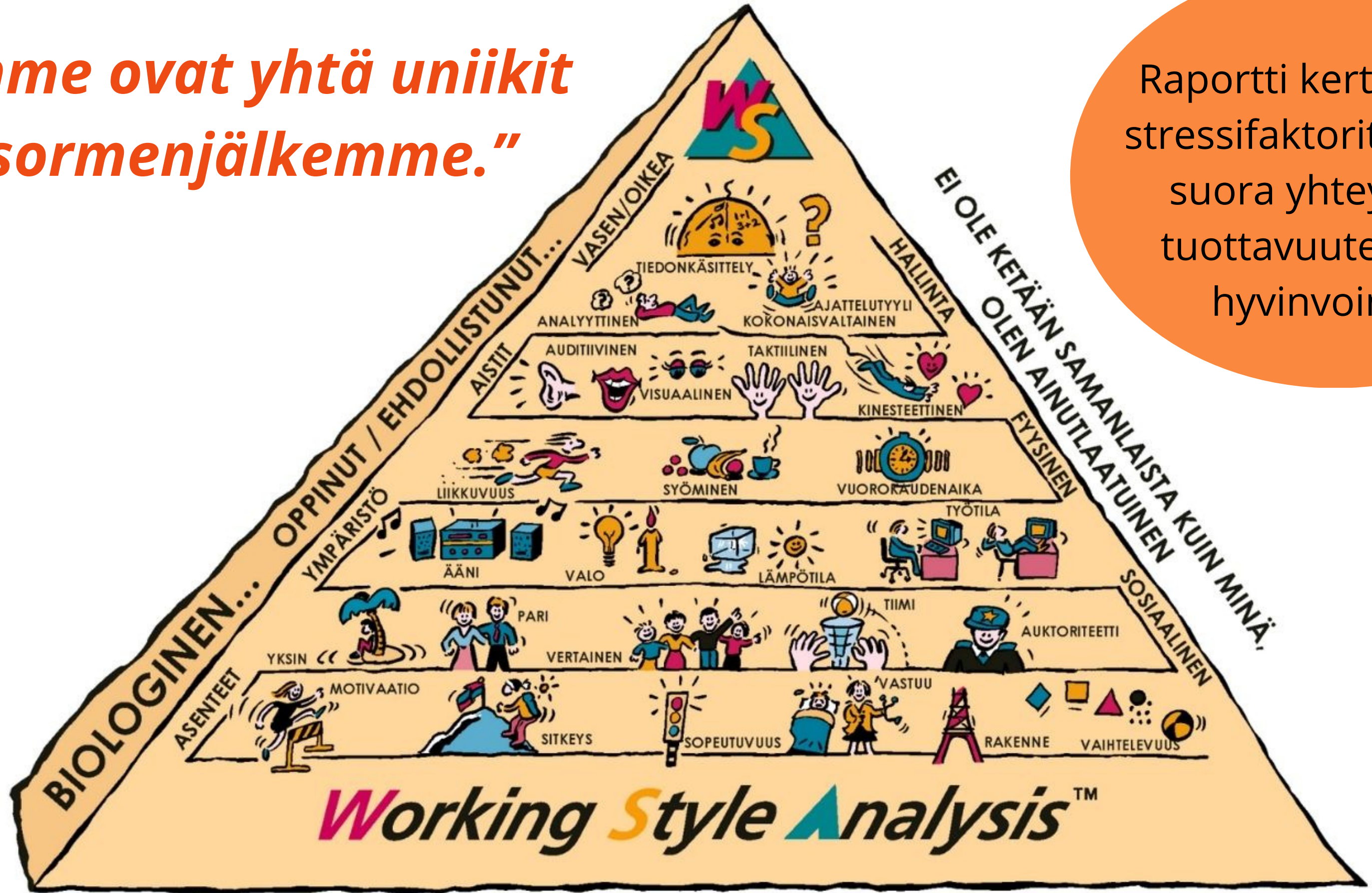
### Kinesteettinen

- Kokeminen / Tekeminen
- Tunteminen, intuitio



**“Aivomme ovat yhtä uniikit kuin sormenjälkemme.”**

Raportti kertoo myös stressifaktorit, joilla on suora yhteys sekä tuottavuuteen että hyvinvointiin!



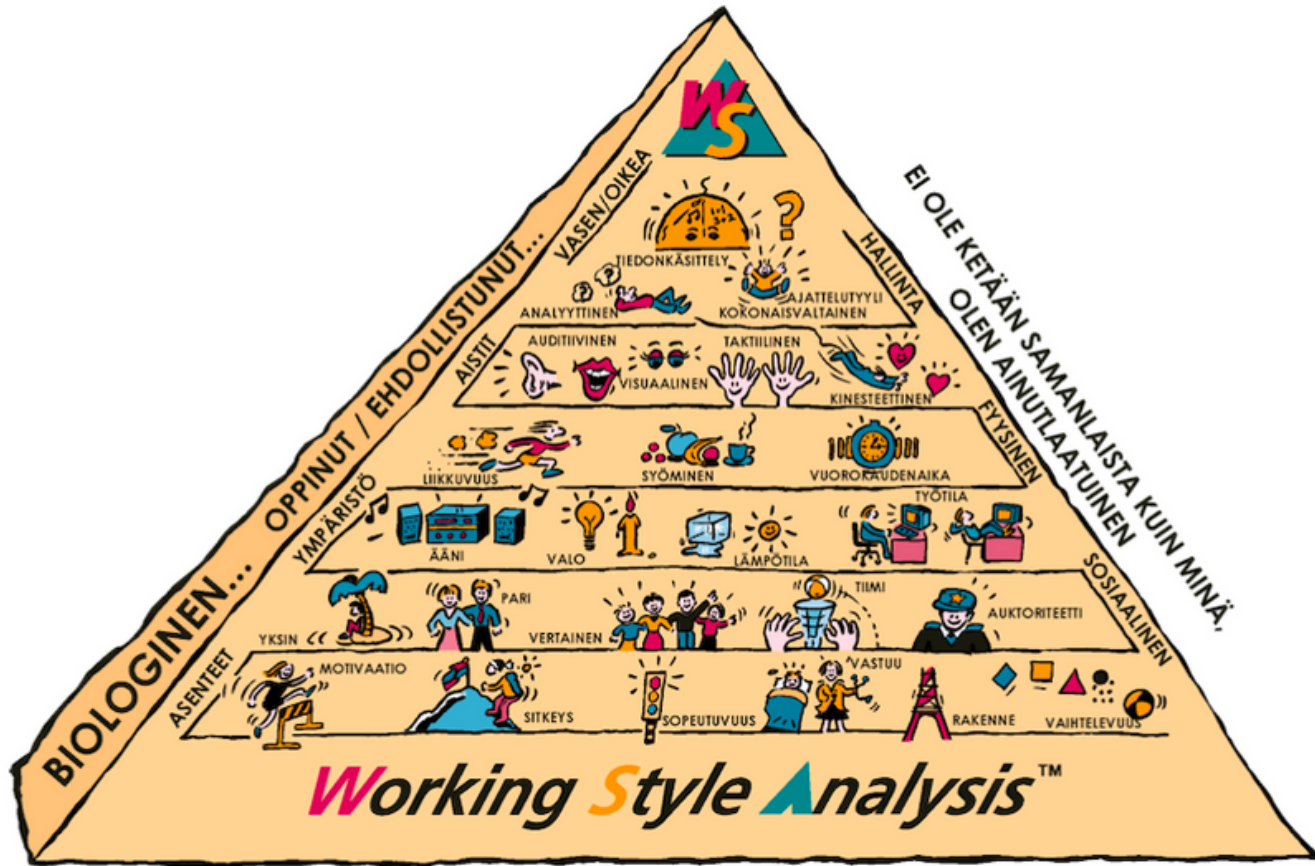
Tieteellistä faktaa - tiukkaa asiaa - ymmärrettävästi  
© Consultica Oy

**Henkilökohtainen analyysi**

Koko nimi

**Maarit Esimerkki**

Vastauspäiväys: 14. helmikuuta 2023



**Kuinka parhaiten hyödynnät WSA-analyysin tuloksia:**

- 1** Alla oleva WSA-pyramidi kuvaa kaikkia työskentelytyyliin kuuluvia elementtejä. Siinä näkyy Sinun tärkeimmät mieltymyksesi, epämieluisat asiasi ja / tai joustavuutesi asioiden suhteen.
- 2** Kiinnitä erityisesti huomiota mieltymyksiisi ja epämieluisiin asioihin analyysisi yhteenvetolomakkeen 2. sivulla. Sovella näitä käytäntöön silloin, kun keskityt johonkin uuteen ja / tai vaikeaan.
- 3** Joustavuutesi asioiden suhteen ilmenee kaavioissa 1 & 2. Joustavuutesi on työskentelytyylini lisävahvuus, joka on erityisen hyödyllinen epäsuotuisissa työolosuhteissa.
- 4** Huomioitavaa: WSA-analyysi ei ole "testi", ja sen vuoksi siinä ei kukaan voi "onnistua" tai "epäonnistua". Väittämiin ei ole "oikeita" tai "väärää" vastauksia, vaan kyse on ihmisten tyylieroista.

Lisätietoja saat:

Consultica Oy - Mannerheimin aukio 1A, FIN - 00100 Helsinki  
e-mail: academy@consultica.com - gsm +358 44 906 5555 www.consultica.com

**Huom! Tämä ei ole "testi", kukaan ei voi "onnistua" tai "epäonnistua".**

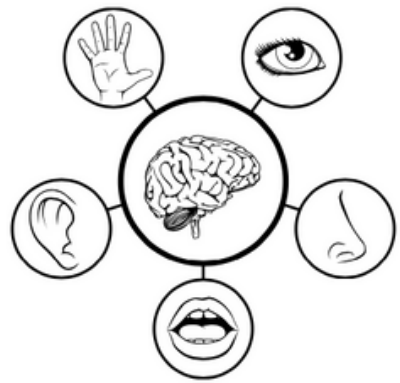
**Väittämiin ei ole "oikeita" tai "väärää" vastauksia, kyse on ihmisten erilaisuudesta.**

**Raportin sisältö kertoo kuvin ja tekstein**

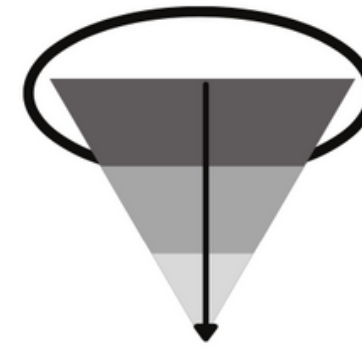
- biologiset vahvuudet ja potentiaalin
- mitä henkilö on oppinut
- joustavuudet (resilienssin)
- stressin aiheuttajat ja kuormitustekijät
- mieluisin työtapa nyt
- miten hän hyödyntää potentiaaliaan nyt
- kehittämistehtävät

**“Käyttöohjeet” ovat kiteytys WSA-raportista ja ne auttavat sopivan työtehtävän löytämisessä, perehdytyksessä ja työssä onnistumisessa!**

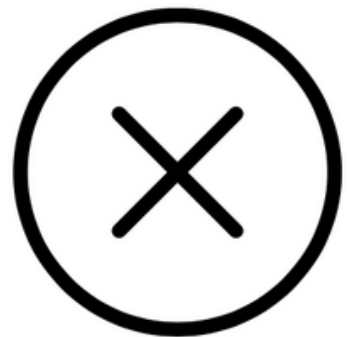
## **ANNAT MINULLE MAHDOLLISUUDEN ONNISTUA, KUN...**



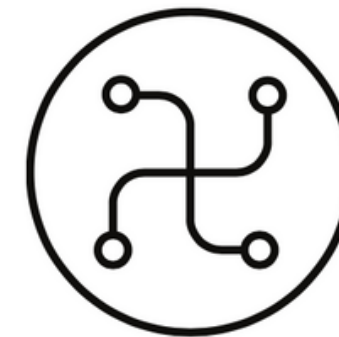
... saan **keskustella** toimeksiannosta ja ratkaista ongelmia **käytännössä tekemällä**.



... saan tietää ensin **kokonaiskuvan** ja **miksi** tätä tehdään. Tämän jälkeen kerrot minulle tärkeimmät **yksityiskohdat**, mitä minun pitää tietää.



... huomioit, että keskittymiseni heikentyy ja tuottavuus laskee, jos joudun työskentelemään pitkiä aikoja **yksin** tai **viileässä** ympäristössä. Haluan **säännöllistä palautetta** erityisesti suorittaessani vaikeita toimeksiantoja.



... saan työskennellä ihmisten kanssa **muuttuvissa olosuhteissa**. Olen parhaimmillani **sparratessani** muiden kanssa asioista ja faktoista etsien **nopeita ratkaisuja**.

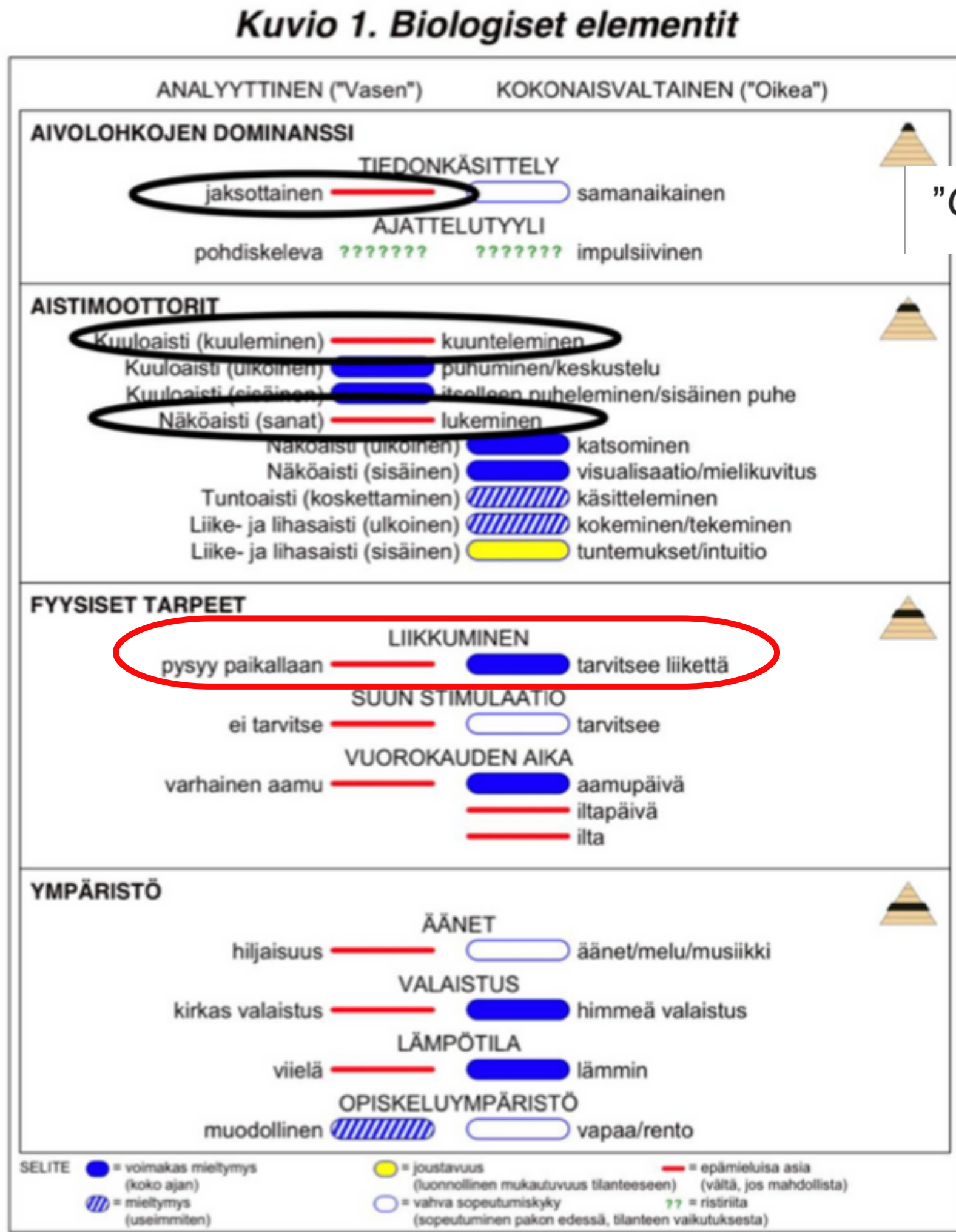
**Miten löytää henkilön biologista potentiaalia  
ja vahvuuksia tukeva työ?**

**Oikea henkilö oikeaan tehtävään**

**Esimerkki 1.**

# Värikoodien selitteet

- Voimakas mieltymys (joka kerta)
- Mieltymys (useimmiten)
- Joustava (luonnollinen mukautuvuus tilanteeseen)
- Hyvin joustava (sopeutuminen pakon edessä, tilanteen vaikutuksesta)
- Epämieluisa asia (välttää jos mahdollista/ei sovelia)
- Ristiriita



SELITE = voimakas mieltymys (koko ajan) = mieltymys (useimmiten) = joustavuus (luonnollinen mukautuvuus tilanteeseen) = vahva sopeutumiskyky (sopeutuminen pakon edessä, tilanteen vaikutuksesta) = epämieluisa asia (välttää, jos mahdollista) = ristiriita

## ADHD-diagnoosi

"Olin motivoitunut ja kunnes aloitin opinnot"

Henkilöllä on riski alisuoriutua ja turhautua jos oppimisen tulisi tapahtua kuuntelemalla, formaalitekstiä lukemalla ja paikallaan istuen.

**KESKEYTTI OPINNOT - NYT MENESTYY TOIMINNALLISESSA TYÖSSÄÄN ESIHENKILÖNÄ**

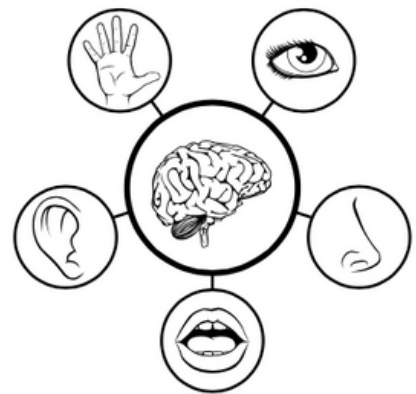


# Vahva liikkeen tarve mieltymyksenä - käsikirjan ohjeet auttavat henkilöä onnistumaan **työssä**

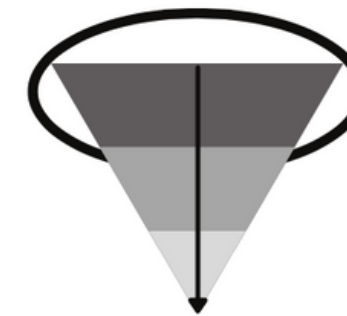
<p><b>Liikkuminen (tarvitsee liikettä)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Paikallaan istuminen pitkään tuntuu todella vaikealta</li><li>• Haluavat astella edestakaisin tai liikusella keskittyessään</li><li>• Voivat alkaa levottomaksi</li><li>• Suosivat tehtäviä, joiden aikana voi liikkua</li><li>• Turhautuvat, jos pitää istua pitkään paikallaan</li></ul> <p>HUOM! Liikkeen tarve kasvaa stressaantuneena tai tylsistyneenä</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Liikkeen tarve vaihtelee riippuen mielenkiinnosta</li><li>• Liikkeen tarpeeseen vaikuttaa enemmän tilanne kuin tehtävä, mutta pitävät enemmän vapaudesta liikkua</li></ul> <p><b>Jos liikkeen tarve on joustavuutena</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muodosta työpaikalla alue, jossa saa liikusella häiritsemättä muita</li><li>• Hyväksy, että jotkut ihmiset eivät kykene istumaan paikallaan kokouksissa ja heillä on aina jokin kehon osa liikkeessä</li><li>• Mahdollista kokousten ja koulutusten aikana useita taukoja jalotteluun</li></ul>
--	--	--	---

# “Käyttöohjeet” tekijän ja työnantajan käyttöön

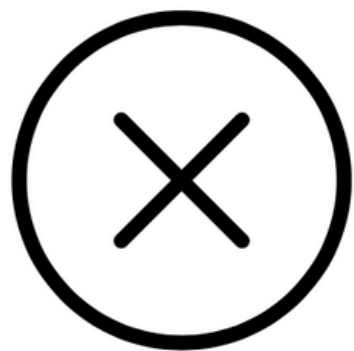
## ANNAT MINULLE MAHDOLLISUUDEN ONNISTUA, KUN...



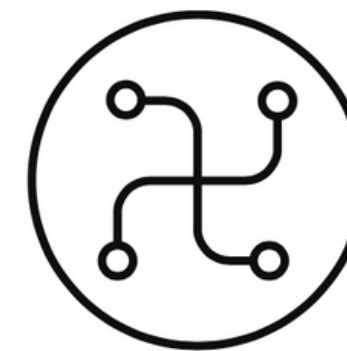
... saan informaation **tekstinä, kuvina tai kaavioina**, jotta pääsen jäsentämään **mielikuvan** mielessäni. Sen jälkeen **keskustellaan** asiasta ja tehdään **käytännössä**.



... saan tietää **etukäteen miksi** tätä tehdään ja mikä on haluttu **lopputulos**. Aloitat **kokonaiskuvasta** ja etenet kohti yksityiskohtia.



... huomioit, että keskittymiseni heikentyy ja tuottavuus laskee, jos työskentelen **yksin** haastavissa tehtävissä tai **ilman työpistettä**. Tiedostat, että minun on **vaikea sisäistää informaatiota pelkästään kuuntelemalla**.



... saan **sparrata** asioista **vertaisen** tai **ryhmän** kanssa. **Analysoin** ja **fokusoin** asioita **mielessäni**. Innostuessani pystyn löytämään **uusia näkökulmia riskeihin ja mahdollisuuksiin** peilaten tulevaisuutta ja historiaa.

**Esimerkki 2.**

# Kuvio 1. Biologiset elementit

ADHD-diagnoosi

ANALYYTTINEN ("Vasen")

KOKONAISVALTAINEN ("Oikea")

## AIVOLOHKOJEN DOMINANSSI

### TIEDONKÄSITTELY

jaksottainen



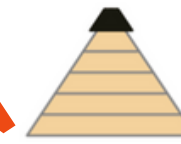
samanaikainen

### AJATTELUTYYLI

pohdiskeleva



impulsiivinen



## AISTIMOOTTORIT

Kuuloaisti (kuuleminen)



kuunteleminen

Kuuloaisti (ulkoinen)



puhuminen/keskustelu

Kuuloaisti (sisäinen)



itselleen puheleminen/sisäinen puhe

Näköaisti (sanat)



lukeminen

Näköaisti (ulkoinen)



katsominen

Näköaisti (sisäinen)



visualisaatio/mielikuvitus

Tuntoaisti (koskettaminen)



käsitleminen

Liike- ja lihasaisti (ulkoinen)



kokeminen/tekeminen

Liike- ja lihasaisti (sisäinen)



tuntemukset/intuitio



## FYYSISET TARPEET

### LIKKUMINEN

pysyy paikallaan



tarvitsee liikettä



Menestyy erinomaisesti ravintola-alalla

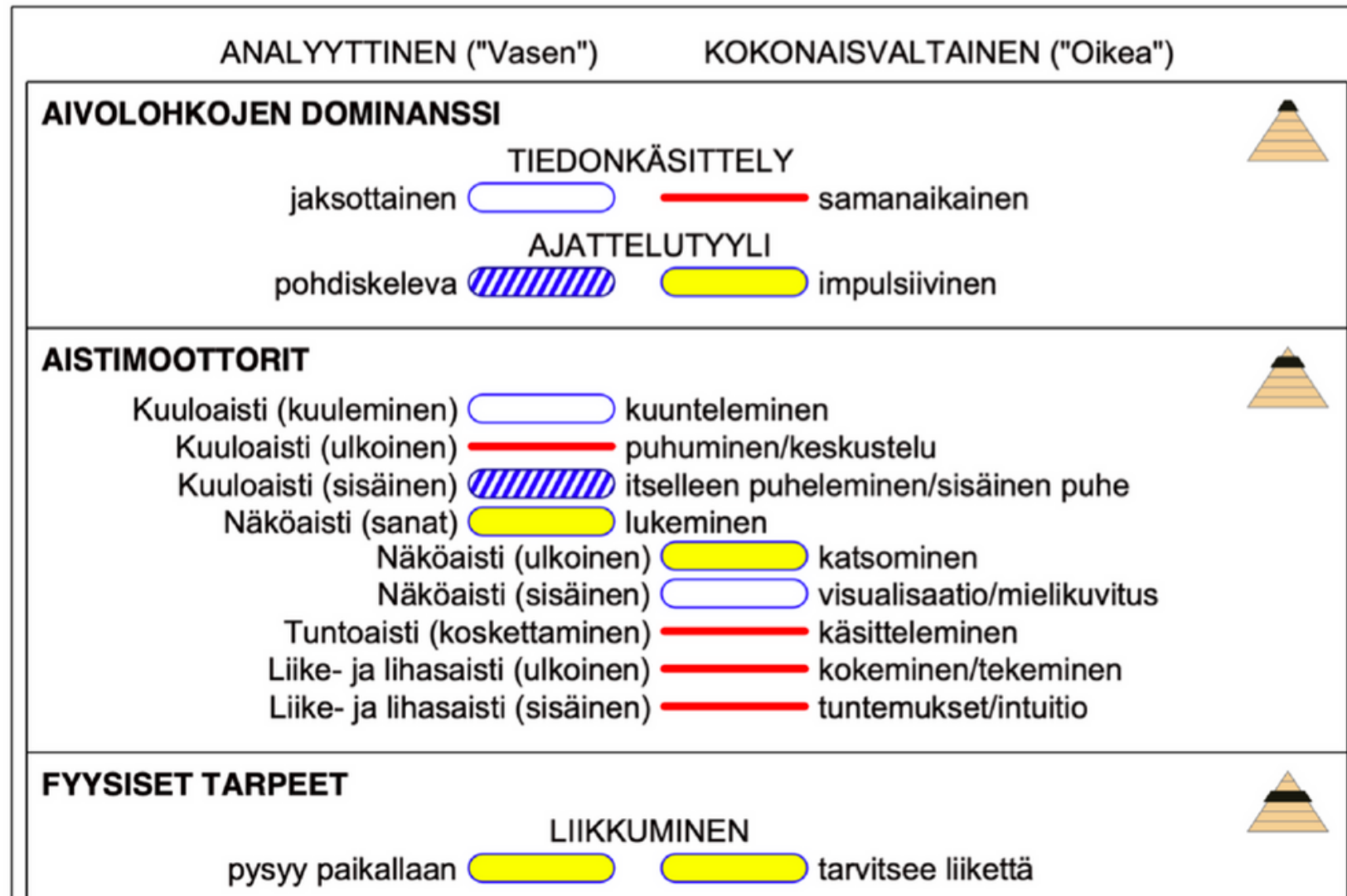
**Esimerkki 3.**

# Case: Hyvinvoiva kuntalainen - mukana myös 5 työtöntä

Mitä tehtiin: **WSA & Teams 60 min ja 2 viikkoa myöhemmin 30 min**

Lopputulos: **4 henkilöä viidestä innostui opiskelemaan!**

**Kuvio 1. Biologiset elementit**



Hlö keskeyttänyt opinnot: "Ei ole minun juttu"  
Aihealue (tietotekniikka) kuitenkin kiinnosti.

Mitä tehtiin:

1. Ota sanelin käyttöön. Puhu asia ääneen.
2. Kuuntele sanelua ja liiku samalla.
3. Lue ja tee mielikuvakarttoja.
4. Etsi kuvia aiheesta ja puhu ääneen niistä.

**2 viikon kokeilun jälkeen innoissaan  
opiskelusta!**

**Esimerkki 4.**

## TÄRKEÄ KYSYMYKSI: MITEN KOMMUNIKAATIO TOIMII?

...Kaisa on puhunut jo tunnin enkä tajua, mitä hän yrittää selittää! Turhauttavaa.

...Visualisoin pääni sisällä, mitä ihmettä minun pitäisi tehdä!

Muut ihmettelee, eikö minua kiinnosta...

...ahaa, tämä selvä!

Nyt tajuan heti, mitä sinä haluat! **Kiitos kuvasta.**

**15 min myöhemmin...**

**"Ole hyvä, tässä suunnitelma!"**

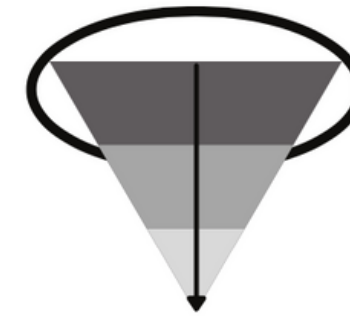


# ADD diagnoosi - erityisen vahvat sisäiset aistit ja pohdinta

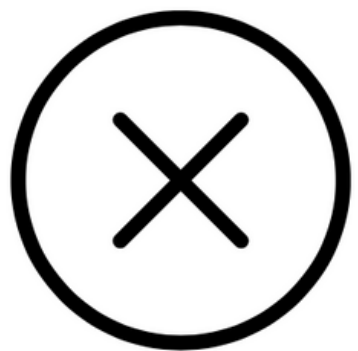
## ANNAT MINULLE MAHDOLLISUUDEN ONNISTUA, KUN...



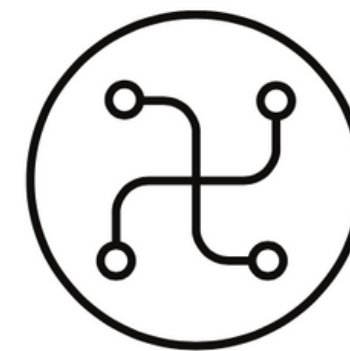
... saan informaation **tekstinä, kuvina tai kaavioina**, jotta pääsen jäsentämään **mielikuvan** mielessäni. Sen jälkeen **keskustellaan** asiasta ja tehdään **käytännössä**.



... saan tietää **etukäteen miksi** tätä tehdään ja mikä on haluttu **lopputulos**. Aloitat **kokonaiskuvasta** ja etenet kohti yksityiskohtia.





... huomioit, että keskittymiseni heikentyy ja tuottavuus laskee, jos työskentelen **yksin** haastavissa tehtävissä tai **ilman työpistettä**. Tiedostat, että minun on **vaikea sisäistää informaatiota pelkästään kuuntelemalla**.



... saan **sparrata** asioista **vertaisen** tai **ryhmän** kanssa. **Analysoin** ja **fokusoin** asioita **mielessäni**. Innostuessani pystyn löytämään **uusia näkökulmia riskeihin ja mahdollisuuksiin** peilaten tulevaisuutta ja historiaa.

# Käsikirjasta löydät keinot ennakoida turhautuminen ja epäonnistuminen

AISTIMOOTTORIT	Mieltymyksenä:	Joustavuutena:	Suositukset johtajille ja esihenkilöille:
<p><b>Näköaisti - ulkoinen (katsominen)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muistavat ja ymmärtävät parhaiten katsomalla</li><li>• Tarvitsevat visuaalista katseltavaa</li><li>• Värit tehostavat muistamista</li><li>• Pitävät kuvista, ajatuskartoista ja kaavioista</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivoituneena pystyvät säilömään muistiinsa paljon näkemästään</li><li>• Tarvitsevat kaavioita ja ajatuskartoja ymmärtääkseen paremmin</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Jaa tietoa kuvien, ajatuskartojen, kaavioiden ja videoiden muodossa</li><li>2. Värikoodaa ohjeet</li><li>3. Varaa perehdytyksen tai harjoittelun aikana aikaa havainnointiin ja katseluun</li></ol>
<p><b>Näköaisti - sisäinen (visualisaatio, mielikuvitus)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yleensä vahva mielikuvitus</li><li>• Muistavat visualisoinnin kautta</li><li>• Näkevät tiedon sisäisesti</li><li>• Saattavat näyttää haaveilevilta koulutuksissa tai kokouksissa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tilanteesta riippuen käyttävät visualisointia muistamisen tai ymmärtämisen tukena</li><li>• Jos eivät ole kiinnostuneita käsiteltävästä asiasta, voivat paeta omaan sisäiseen maailmaansa</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Anna mahdollisuus pysähtyä visualisoimaan prosessoidessaan uutta tietoa</li><li>2. Anna aikaa sisäistämiseksi, jakaessasi tehtävälisteriä</li></ol>

# OPTIMOI TYÖTAPASI HENKILÖKOHTAISILLA TOIMINTASUUNNITELMILLA

Kirjoita kohtaan "tavoite", mitä osa-aluetta haluat kehittää ja miksi. Kirjoita kohtaan "toiminta" se toimenpide, jota tulet toteuttamaan. Halutun tavoitteen saavuttamiseksi uutta toimintatapaa tulee toistaa vähintään 31 päivän ajan. Kirjaa havaintosi ylös alla olevalle lomakkeelle.

**Tavoite:** \_\_\_\_\_

**Toiminta:** \_\_\_\_\_

	<b>Päivämäärä</b>	<b>Havainnot</b>		<b>Päivämäärä</b>	<b>Havainnot</b>
1. päivä	_____	_____	16. päivä	_____	_____
2. päivä	_____	_____	17. päivä	_____	_____
3. päivä	_____	_____	18. päivä	_____	_____
4. päivä	_____	_____	19. päivä	_____	_____
5. päivä	_____	_____	20. päivä	_____	_____
6. päivä	_____	_____	21. päivä	_____	_____
7. päivä	_____	_____	22. päivä	_____	_____
8. päivä	_____	_____	23. päivä	_____	_____
9. päivä	_____	_____	24. päivä	_____	_____
10. päivä	_____	_____	25. päivä	_____	_____
11. päivä	_____	_____	26. päivä	_____	_____
12. päivä	_____	_____	27. päivä	_____	_____
13. päivä	_____	_____	28. päivä	_____	_____
14. päivä	_____	_____	29. päivä	_____	_____
15. päivä	_____	_____	30. päivä	_____	_____
			31. päivä	_____	_____

Tieteellistä faktaa - tiukkaa asiaa - ymmärrettävästi

© Consultica Oy

# Rentoutuminen, palautuminen = tapahtumia



ANALYYTTINEN ("Vasen")

HOLISTINEN ("Oikea")

## VASEMMAN/OIKEAN AIVOPUOLISKON HALLITSEVUUS

TIEDONKÄSITTELY AIVOISSA

jaksottainen   samanaikainen

AJATTELUTYYLI

pohdiskeleva   impulsiivinen

## AISTIEN KÄYTTÄMINEN

- Kuuloaisti (kuuleminen)  kuunteleminen
- Kuuloaisti (ulkoinen)  puheleminen/keskustelu
- Kuuloaisti (sisäinen)  itselleen puhelua/sisäistä dialogia
- Näköaisti (sanat)  lukeminen
- Näköaisti (ulkoinen)  katsominen/katseleminen
- Näköaisti (sisäinen)  visualisaatio/mielikuvitus
- Tuntoaisti (koskettaminen)  käsitteleminen
- Liike- Ja Lihasaisti (ulkoinen)  kokeminen/tekeminen
- Liike- Ja Lihasaisti (sisäinen)  tuntemukset/intuitio

## RUUMILLISET TARPEET

pysyy paikallaan  **LIKKUMINEN**  tarvitsee liikuntaa

# Kun haluat oppia 24h menetelmän...

## Asiantuntijakoulutukset

Koulutus, joka menee suoraan käytäntöön. Koulutuksen aikana teet jo 5 harjoitusasiakasta ja saat tuloksia heti!

### WSA Sertifikaatti

Työttömien ja omaa polkua hakevien kanssa työskenteleville

Verkkokoulutus  
7 x 3h  
5 op

24.09 - 26.11.24  
klo 15-18

Hinta 1995,00

### LSA Sertifikaatti

Lasten ja nuorten kanssa työskenteleville

Verkkokoulutus  
9 x 3h  
7 op

09.09 - 09.12.24  
klo 15-18

Hinta 2495,00

### WSA&TSA Sertifikaatti

Johtajille, HR, esihenkilöille ja päättäjille

Verkkokoulutus  
9 x 3h  
7 op

16.09 - 16.12.24  
klo 15-18

Hinta 2995,00

Sertifikaattilla  
saat  
järjestelmän  
käyttöoikeuden.

Organisaatioille  
omat aikataulut

Kysy lisätietoja  
[ap@consultica.com](mailto:ap@consultica.com)

044 9064444

# Consultica Oy

Tieteellistä faktaa - Tiukkaa asiaa - Ymmärrettävästi

Oma WSA tvövälineeksi

Ainutlaatuinen verkkovalmennus

Innostusta oppimiseen 7-13-vuotiaille

Motivaatiota opiskeluun 14-18-vuotiaille

Menestystä opiskeluun yli 18-vuotiaille

Apua Nepsy-arkeen 7-13-vuotiaille

Apua Nepsy-arkeen 14-18-vuotiaille

Apua Nepsy-arkeen yli 18-vuotiaille

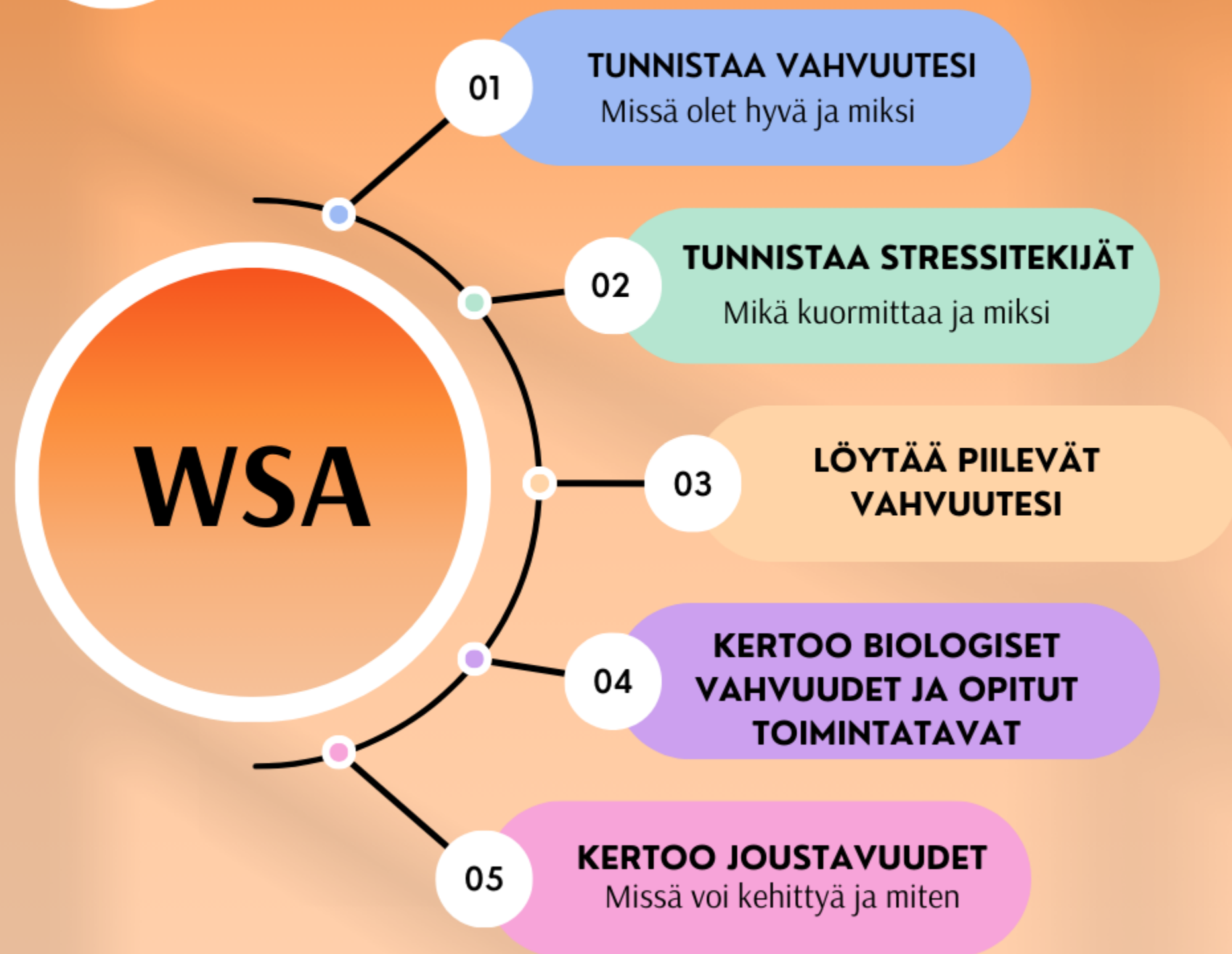
**Verkkovalmennus: Näemme mahdollisuuksia ja kykyjä, mitä ei tunnisteta**

**Hinta 59,00 - nyt alekoodilla - 50%**

**SuperEtu24**



**Nopeasti ja käytännönläheisesti  
keinot työllistymiseen!**



**Teknologia tuottaa henkilökohtaisen raportin  
16 sivua (PDF) kehittämistehtävävineen.**

# Kysymyksiä Oivalluksia Palautetta

**Materiaalit: [consultica.com](https://consultica.com)  
> kirjoita hakukenttään  
ilmaismateriaalit**

**[ap@consultica.com](mailto:ap@consultica.com)  
soita 044 906 4444**

**ISO KIITOS!**

[consultica.com](https://consultica.com)

**Consultica**  
Academy