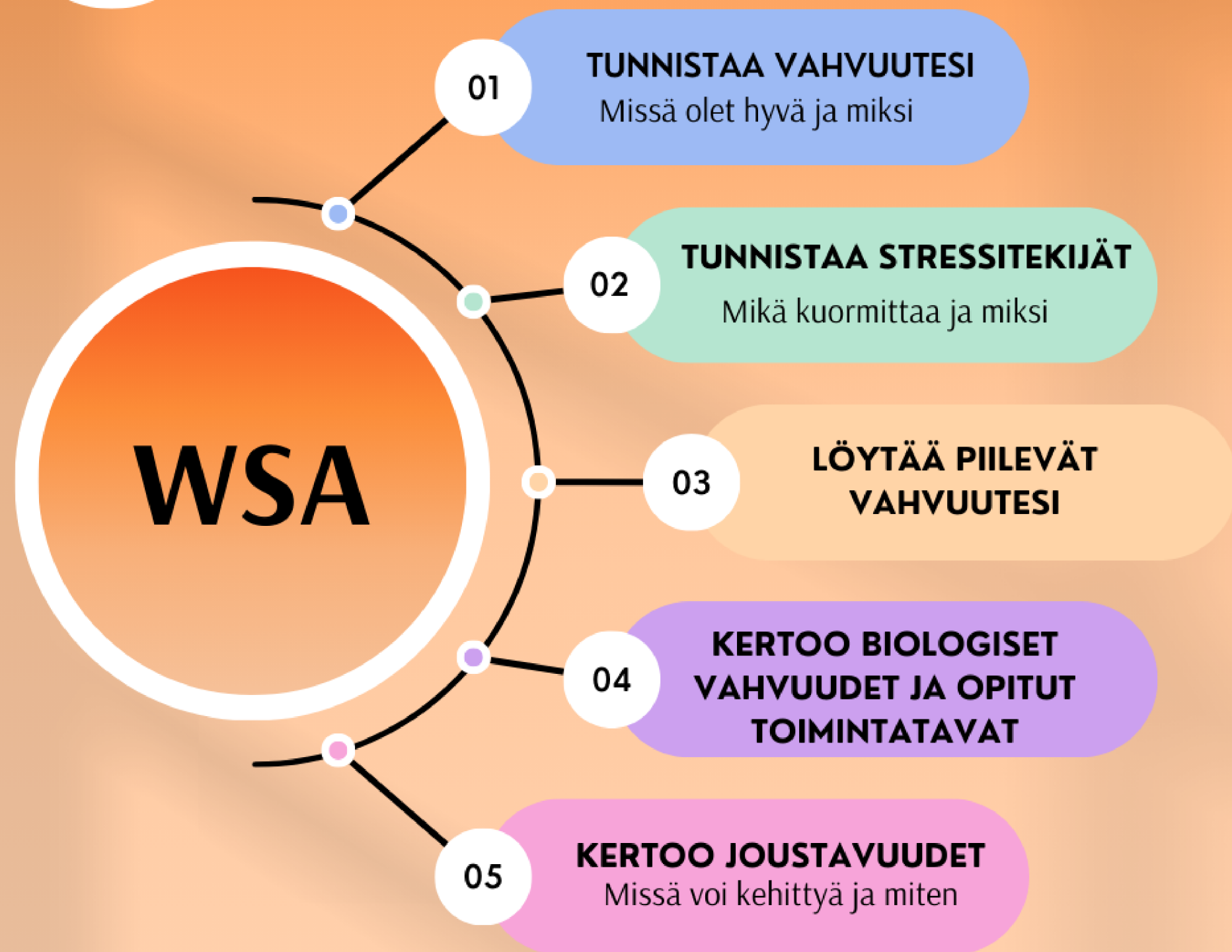




Nopeasti ja käytännönläheisesti  
keinot työllistymiseen!



Teknologia tuottaa henkilökohtaisen raportin  
16 sivua (PDF) kehittämistehtävävineen.

# Tervetuloa!

**Miten auttaa työttömiä?**

Ottamalla WSA-raportin suositukset  
käyttöön sopivan työn /  
opiskelupaikan löytäminen  
nopeutuu ja siinä onnistuminen  
helpottuu!

24 tunnissa  
operatiivisen toiminnan  
työvälineillä:  
WSA (yksilö ja ryhmä).

[consultica.com](https://consultica.com)

**Consultica**  
Academy



# Työtyylianalyysissä työmarkkinoille kiinnittävää voimaa

"Työtyylianalyysin koettiin vahvistaneen itsetuntoa, työelämävalmiuksia ja tulevaisuuden näkymiä", kirjoittaa **valtiotieteiden maisteri Nora Viljaniemi** pro gradu -tutkielmassaan.



## Referenssit

Annamme avaimet ihmisten piilevän potentiaalin hyödyntämiseen jokapäiväisessä elämässä. Consultica Oy on WSA-, TSA- ja LSA-...

 Consultica Oy

# Monikanavainen oppiminen ilman pönttämistä

Kovaa pönttämistä ja kaksi epäonnistunutta yritystä yliopistoon.

- uudet keinot käyttöön ja sisään huippupistein!

**Kuvio 1. Biologiset elementit**

ANALYYTTINEN ("Vasen")

KOKONAISVALTAINEN ("Oikea")

## AIVOLOHKOJEN DOMINANSSI

TIEDONKÄSITTELY  
jaksottainen ————— samanaikainen  
AJATTELUTYYLI  
pohdiskeleva ————— impulsiivinen

## AISTIMOOTTORIT

Kuuloaisti (kuuleminen) ————— kuunteleminen  
Kuuloaisti (ulkoinen) ————— puhuminen/keskustelu  
Kuuloaisti (sisäinen) ————— itselleen puheleminen/sisäinen puhe  
Näköaisti (sanat) ————— lukeminen  
Näköaisti (ulkoinen) ————— katsominen  
Näköaisti (sisäinen) ————— visualisaatio/mielikuviutus  
Tuntoaisti (koskettaminen) ————— käsitteleminen  
Liike- ja lihasaisti (ulkoinen) ————— kokeminen/tekeminen  
Liike- ja lihasaisti (sisäinen) ————— tuntemukset/intuitio

## FYYSISET TARPEET

LIKKUMINEN  
pysyy paikallaan ————— tarvitsee liikettä  
SUUNSTIMULAATIO

**Ohjelma 45+15 min**

**Taustaa - lisätietoja [consultica.com](https://consultica.com)**

**Aivolohkojen työnjako**

**Pyramidimalli**

**Aistimoottorit**

**Esimerkkejä**

**Keskustelua ja kysymyksiä 15 min**

**Mitä seuraavaksi?**

**Palaute**

**Ps. Esitysmateriaali saatavissa tilaisuuden jälkeen**

# Consultica Oy

- **+700 000 analyysia** ympäri maailman
- **yhteistyö** päämiehen (Barbara Prashing) kanssa **15 v.**
- **maahantuonti** Suomeen käynnistetty 2020
- uusien **sertifioitujen asiantuntijoiden koulutus** eri toimialoille
- **Suomessa** tehty **tuhansia** analyysyjä
- <https://www.consultica.com/referenssit-2.html>
- perustaja **Anne Penttinen** | **Kansainvälinen akkreditointi WSA, LSA, TSA**



Autismsäätiö



ASPO



BETOLAR

Metropolia

Vates



V A A S A .

Business  
College  
HELSINKI

ODEON CINEMAS GROUP JP  
An **amc** company

VALKEA  
Arctic  
Experience

Consultica  
Academy

# Kaikki alkoi professori (emerita) Barbara Prashnigin "vaikeasta" tyttärestä!



Menetelmistä on hyötynyt jo yli 700 000 henkilöä ympäri maailman.

Tytär on kahden pojan äiti ja menestyvä liike-elämän johtaja!

# Mitä WSA ei ole?

- diagnostinen tutkimus
- persoonallisuustesti
- psykologinen testi
- se ei luokittele ketään

# Mitä WSA kertoo

- biologisen potentiaalin
- opitut toimintamallit
- joustavuudet (resilienssin)
- tämän hetken tapa toimia
- stressifaktorit

# Löydä Piilevä Powerisi!

Tämä ei siis ole "testi". Kukaan ei voi "onnistua" tai "epäonnistua", väittämiin ei ole "oikeita" tai "vääriä" vastauksia. Kyse on ihmisten erilaisuudesta.

**Henkilökohtaiset ja ryhmäanalyysit 7v. eteenpäin, useilla eri kielillä**

# VASEN JA OIKEA AIVOLOHKO

Työnjako – ääripään esimerkkejä. Aivolohkoja yhdistää aivokurkiainen, joka kuljettaa tietoa aivolohkojen välillä.

MITÄ?

MIKSI?

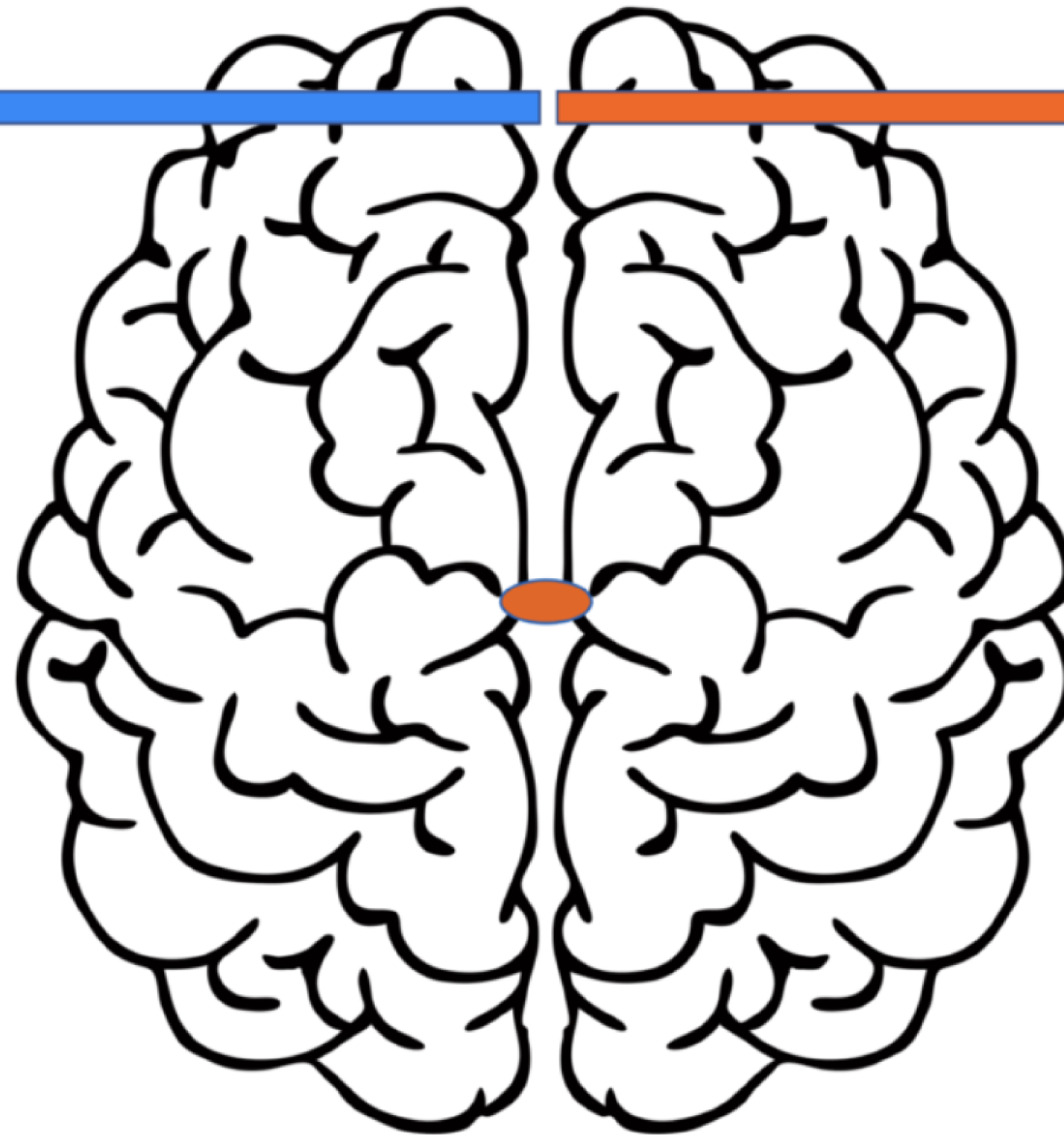
ANALYYTTINEN

KOKONAISVALTAINEN

HISTORIA



- Asiat, faktat
- Lähtee liikkeelle yksityiskohdista
- Anna lisää yksityiskohtia ja aikaa pohtia, ratkaista ongelmia
- Management, strategia
- Suunnittelu, loogisuus
- Pohdinta, "aivopähkinät"
- Kuunteleminen
- Puhuminen (tiedossa olevasta)
- Lukeminen, kirjallinen
- Yksi asia kerrallaan
- Yksin, toimisto, rauha
- Rutiinit, tarkkuus 120 %
- Pitkäjänteisyys, sitkeys
- Kunnioitus auktoriteettiin
- Paineen alla hakeutuu rauhaan



TULEVAISUUS

- Ihmiset, tunteet
- Lähtee liikkeelle kokonaiskuvasta
- Leadership
- Impulsiivisuus, "tässä heti nyt"
- Nopea yleiskäsitys
- Intuitio, tuntemukset
- Tekeminen, liike
- Visuaalisuus, visiot
- Keskusteleminen, face-to-face
- Värien ja muotojen aistiminen
- Ryhmä, tiimi, yhdessä
- Muutos, vaihtelu
- Kärsimättömyys, "80% hyvä"
- Auktoriteetin haastaminen
- Rohkeus, halu kokeilla ja etsiä uutta
- Paineen alla hakeutuu ihmisten pariin

Tieteellistä faktaa - Tiukkaa asiaa - Ymmärrettävästi

©Anne Penttinen | Consultica Oy



# Työskentelyyn ja oppimiseen vaikuttavia asioita 49, joista aisteihin liittyviä on 9

Meillä on kuusi aistia, joista oppimisen kannalta neljä ovat merkittäviä. Näissä neljässä aistissa on yhteensä **yhdeksän "kanavaa"** - ulottuvuutta. **Ulkoisten ja sisäisten aistien erottaminen** auttaa meitä käyttämään potentiaalia laaja-alaisesti eri tilanteissa.

## Aistimoottorit



### Visuaalinen

- Lukeminen
- Katseleminen
- Mielikuvitus / Visualisointi



### Auditiivinen

- Kuunteleminen
- Keskusteleminen
- Itsekseen puhuminen



- ulkoinen
- sisäinen

### Taktillinen



- Käsillä koskettelu, manipulointi

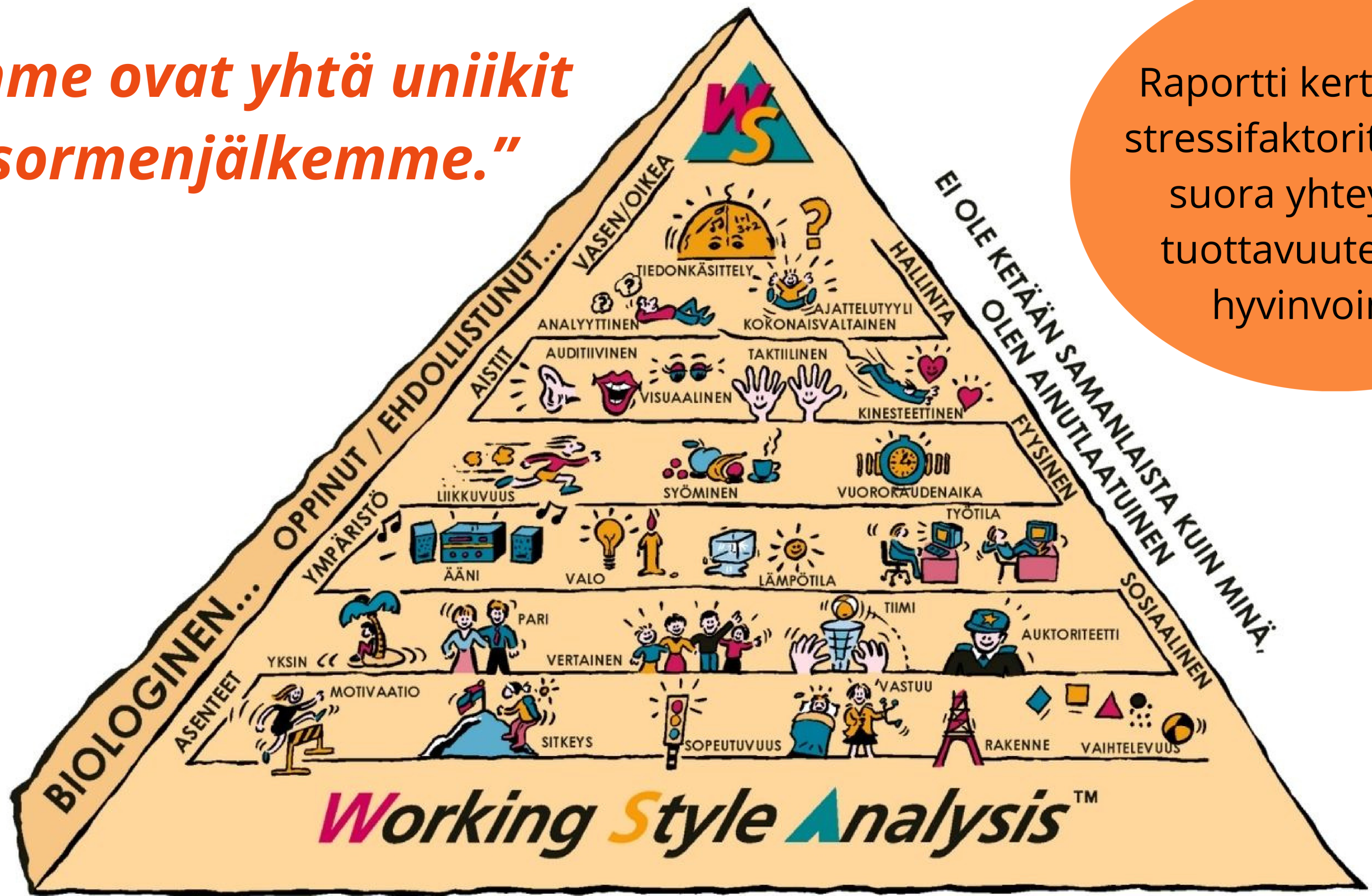
### Kinesteettinen

- Kokeminen / Tekeminen
- Tunteminen, intuitio



**“Aivomme ovat yhtä uniikit kuin sormenjälkemme.”**

Raportti kertoo myös stressifaktorit, joilla on suora yhteys sekä tuottavuuteen että hyvinvointiin!



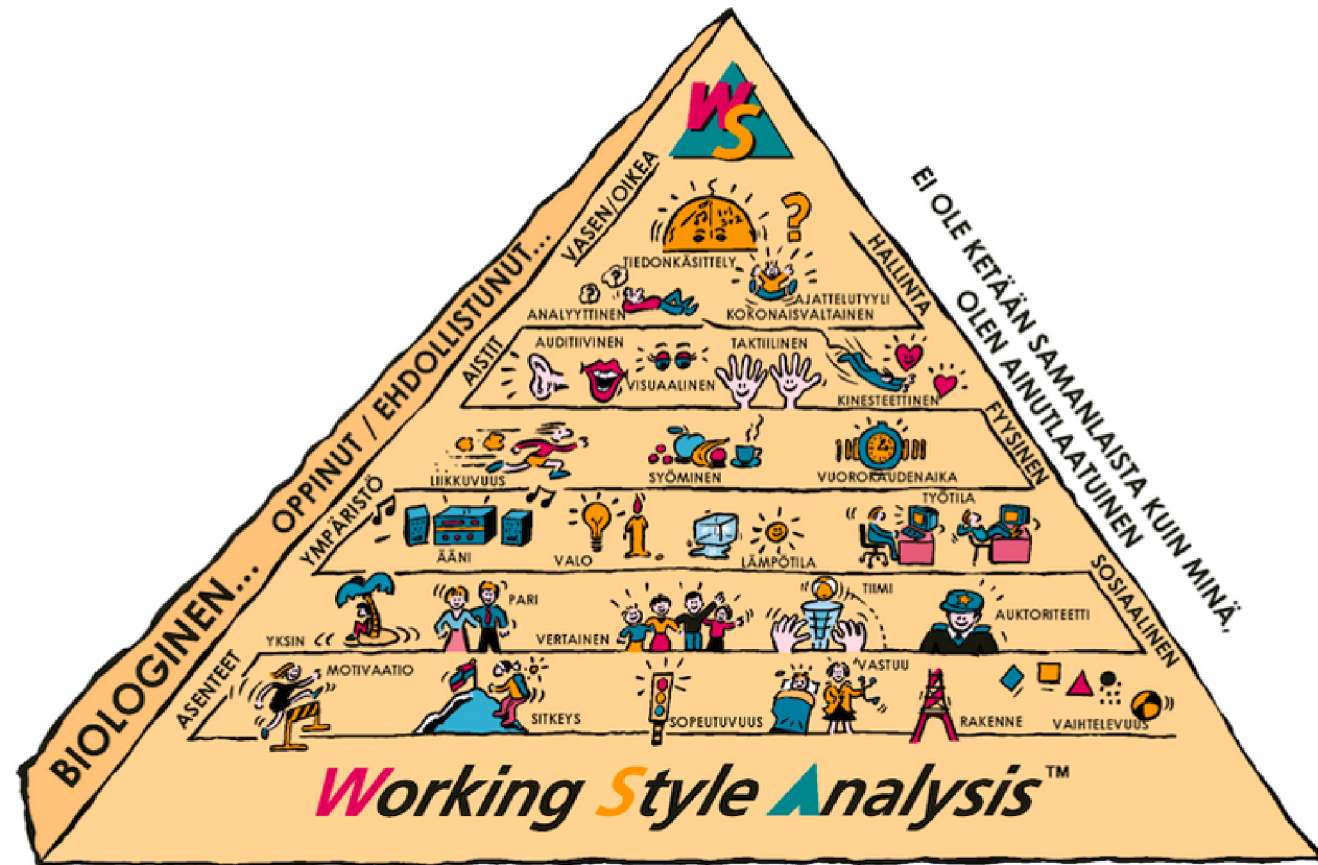
Tieteellistä faktaa - tiukkaa asiaa - ymmärrettävästi  
© Consultica Oy

**Henkilökohtainen analyysi**

Koko nimi

**Maarit Esimerkki**

Vastauspäiväys: 14. helmikuuta 2023



**Kuinka parhaiten hyödynnät WSA-analyysin tuloksia:**

- 1** Alla oleva WSA-pyramidi kuvaa kaikkia työskentelytyyliin kuuluvia elementtejä. Siinä näkyy Sinun tärkeimmät mieltymyksesi, epämieluisat asiasi ja / tai joustavuutesi asioiden suhteen.
- 2** Kiinnitä erityisesti huomiota mieltymyksiisi ja epämieluisiin asioihin analyysisi yhteenvetolomakkeen 2. sivulla. Sovella näitä käytäntöön silloin, kun keskityt johonkin uuteen ja / tai vaikeaan.
- 3** Joustavuutesi asioiden suhteen ilmenee kaavioissa 1 & 2. Joustavuutesi on työskentelytyylini lisävahvuus, joka on erityisen hyödyllinen epäsuotuisissa työolosuhteissa.
- 4** Huomioitavaa: WSA-analyysi ei ole "testi", ja sen vuoksi siinä ei kukaan voi "onnistua" tai "epäonnistua". Väittämiin ei ole "oikeita" tai "väärää" vastauksia, vaan kyse on ihmisten tyylieroista.

**Huom! Tämä ei ole "testi", kukaan ei voi "onnistua" tai "epäonnistua".**

**Väittämiin ei ole "oikeita" tai "väärää" vastauksia, kyse on ihmisten erilaisuudesta.**

**Raportin sisältö kertoo kuvin ja tekstein**

- biologiset vahvuudet ja potentiaalin
- mitä henkilö on oppinut
- joustavuudet (resilienssin)
- stressin aiheuttajat ja kuormitustekijät
- mieluisin työtapa nyt
- miten hän hyödyntää potentiaaliaan nyt
- kehittämistehtävät

Lisätietoja saat:






Consultica Oy - Mannerheimin aukio 1A, FIN - 00100 Helsinki  
e-mail: academy@consultica.com - gsm +358 44 906 5555 www.consultica.com

**Miten löytää henkilön biologista potentiaalia  
ja vahvuuksia tukeva työ/ala?**

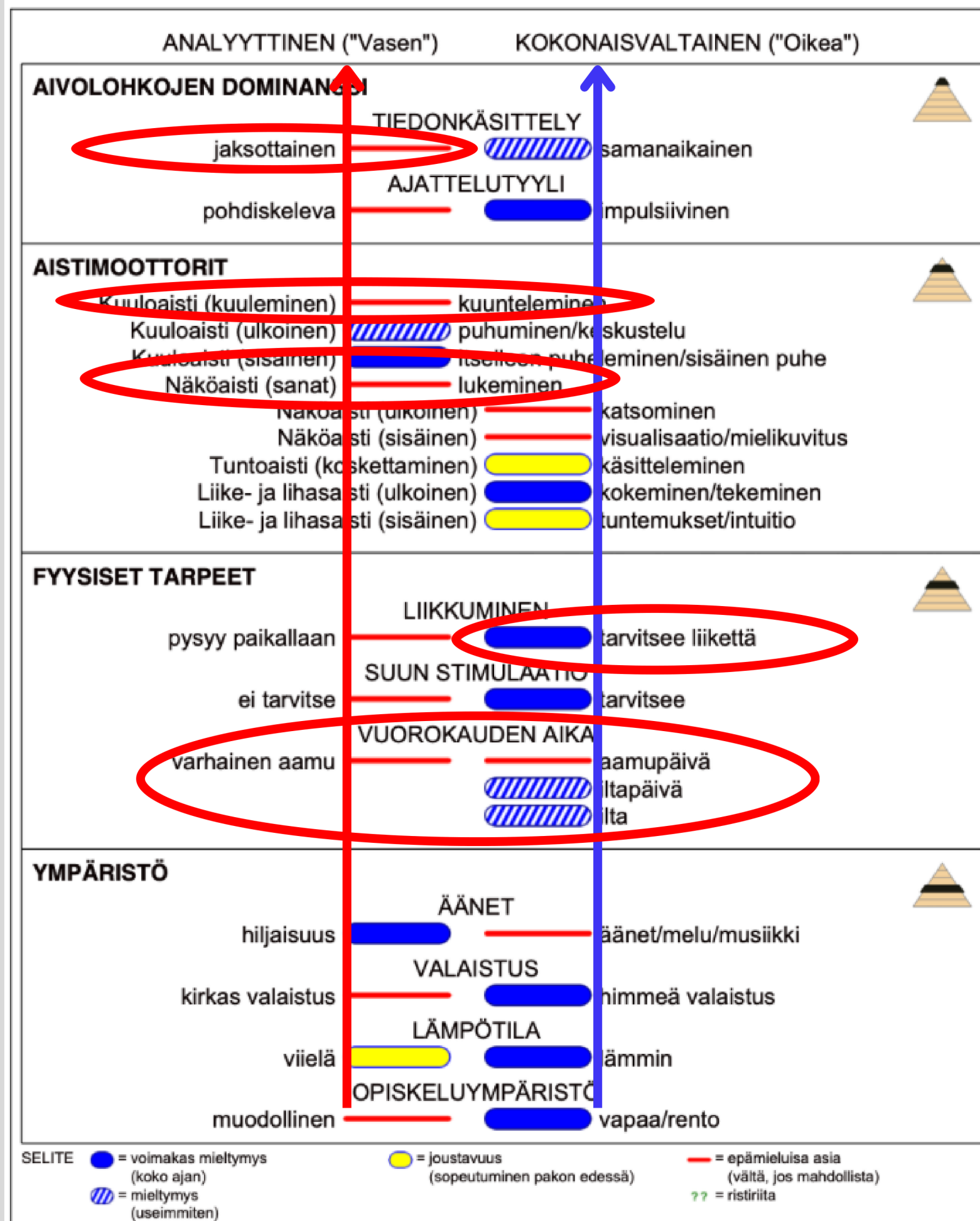
**Esimerkki 1. Lähtötilanne:**

**17v. Olli, joka tuplannut 7-luokan.  
Työtön “mopopoika, pallo hukassa”.**

# Värikoodien selitteet

-  Voimakas mieltymys (joka kerta)
-  Mieltymys (useimmiten)
-  Joustava (luonnollinen mukautuvuus tilanteeseen)
-  Hyvin joustava (sopeutuminen pakon edessä, tilanteen vaikutuksesta)
-  Epämieluisa asia (välttää jos mahdollista/ei sovelle)
-  Ristiriita

Kuvio 1. Biologiset elementit



**AIVOJEN DOMINANSSI**  
 Vasemman/oikean aivopuoliskon hallitsevuus, eli **prosessointialue**, johon kuuluvat tiedonkäsittely aivoissa ja ajattelutyypit. Ajattelutyypin merkitys korostuu **paineen alla**.

**AIVOJEN HAVAINNOINTIALUE**  
 Tiedon sisäistämisen ja oppimisen kannalta merkittävät aistit ovat **auditiivisuus, visuaalisuus, taktillinen ja kinesteettinen** aisti. Näissä aisteissa on yhteensä yhdeksän "väylää", joista osa on ulkoisia ja osa sisäisiä.

# OIKEA IHMINEN OIKEAAN PAIKKAAN!

S

Strengths

Kyky ottaa **isoja kokonaisuuksia** haltuun nopeassa aikataulussa ja alkaa suoraan hommiin. Oppii nopeasti **tekemisen kautta** ja pystyy ratkaisemaan ongelmia **nopeasti**. Hän on **itseohjautuva** ja innostuessaan **pitkäjänteinen**.

O

Opportunities

Viihtyy ja on parhaimmillaan **muuttuvassa ja nopeatempoisessa ympäristössä**, jossa pääsee **tekemään asioita konkreettisesti yhdessä muiden kanssa**, niin että lopputulos on selkeästi nähtävissä. Innostuu ulkoisista asioista, kuten bonusmallisesta palkkauksesta.

W

Weaknesses

**Turhautuu, jos asiat eivät etene tarpeeksi nopeasti ja joutuu työskentelemään pienten yksityiskohtien kanssa.** Ei opi pelkästään kuuntelemalla tai katsomalla. Ei välttämättä mieti loppuun asti ennen kuin alkaa tekemään, joten saattaa alkaa hutiloimaan.

T

Threats

Riskinä on, **ettei ymmärrä, jos joutuu kuuntelemaan tai lukemaan annettuja ohjeita.** Vireystila on heikkoa aamulla ja aamupäivällä, jolloin **työn teho ja laatu voivat olla heikompaa tai ei tule töihin.** Riskien näkökulmasta ulkoisen motivaation lähteet tulee selvittää, **mitkä työtehtävät hän kokee mielekkääksi / motivoiviksi**, sillä muutoin vastuuntunto voi olla matala.

# ANNAT MINULLE MAHDOLLISUUDEN ONNISTUA, KUN...



...pääsen **kokeilemaan, puhumaan ja tekemään asioita heti käytännössä.**



...näytät **miksi** asiat pitää hoitaa ja mikä on **haluttu lopputulos**. Esitä kokonaiskuva ja vain tarvittavat yksityiskohdat ja **anna minun samalla heti tarttua tehtävään.**



...huomioit, että **en pysty keskittymään**, jos joudun työskentelemään pitkään **melussa, kirkkaissa valoissa** tai **toimistossa** istuen. En omaksu **uutta tietoa** vain kuunnellen tai lukien varsinkaan **aamulla tai aamupäivällä.**



...saan tehdä **monta asiaa samaan aikaan ja** työskennellä työkavereiden kanssa. **Olen nopea ongelmanratkaisija ja hallitsen isoja kokonaisuuksia.** Olen tehokkaimmillani **iltapäivällä tai illalla.**

Käyttöohjeet perustuvat Professori Emerita Barbara Prashnigin kansainväliseen menetelmään: Working Style Analysis™ (WSA).  
Analyysi kertoo jokaisen uniikin, henkilökohtaisen tyylin työskennellä.

**Esimerkki 1. Lähtötilanne:  
17v. Olli, joka tuplannut 7-luokan.  
Työtön “mopopoika, pallo hukassa”.**

- 1. Tehtiin analyysi, SWOT ja käyttöohje (1+2h)**
- 2. Käytiin asiat läpi (1 h), innostui ja lähti heti “käyttöohjeen” kanssa kysymään töitä autokorjaamolta -> sai harjoittelupaikan, joka vakinaistettiin.**
- 3. Nyt 19v. ja opiskelee Amiksessa, opinnot edenneet tosi nopeasti, loppusuoralla, erinomaisin arvosanoin.**
- 4. Perustanut toiminimen, tekevät kaverin kanssa yrittäjänä töitä.**
- 5. Elämä hymyilee !**



**Miten löytää henkilön biologista potentiaalia  
ja vahvuuksia tukeva työ/ala?**

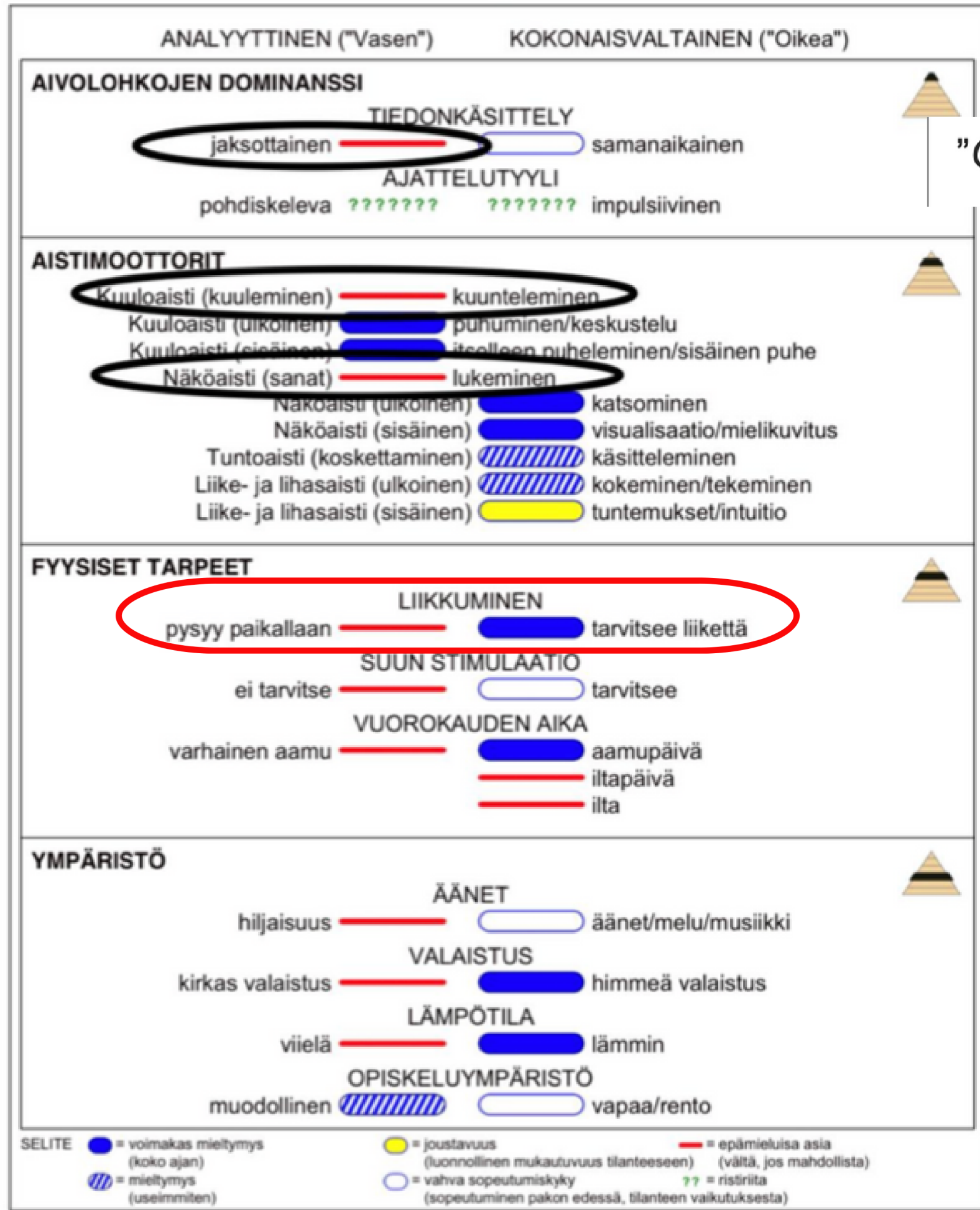
**Esimerkki 2. Lähtötilanne:**

**AMK-opiskelija, joka menetti motivaation  
ja jäi työttömäksi.**

# Värikoodien selitteet

- Voimakas mieltymys (joka kerta)
- Mieltymys (useimmiten)
- Joustava (luonnollinen mukautuvuus tilanteeseen)
- Hyvin joustava (sopeutuminen pakon edessä, tilanteen vaikutuksesta)
- Epämieluisa asia (välttää jos mahdollista/ei sovelia)
- Ristiriita

Kuvio 1. Biologiset elementit



SELITE = voimakas mieltymys (koko ajan) = mieltymys (useimmiten) = joustavuus (luonnollinen mukautuvuus tilanteeseen) = vahva sopeutumiskyky (sopeutuminen pakon edessä, tilanteen vaikutuksesta) = epämieluisa asia (vältä, jos mahdollista) = ristiriita

## ADHD-diagnoosi

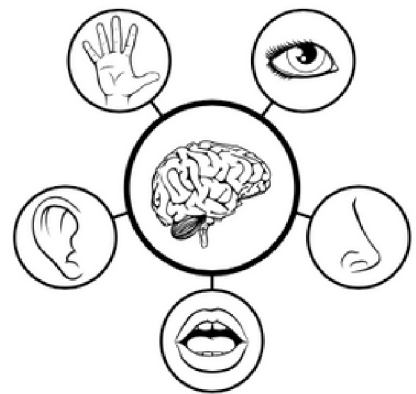
"Olin motivoitunut ja kunnes aloitin opinnot"

Henkilöllä on riski alisuoriutua ja turhautua jos oppimisen tulisi tapahtua kuuntelemalla, formaalitekstiä lukemalla ja paikallaan istuen.

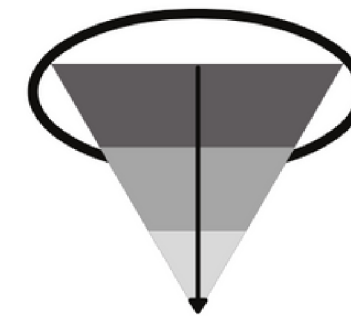
**KESKEYTTI OPINNOT - NYT MENESTYY TOIMINNALLISESSA TYÖSSÄÄN ESIHENKILÖNÄ**

# “Käyttöohjeet” tekijän ja työnantajan käyttöön

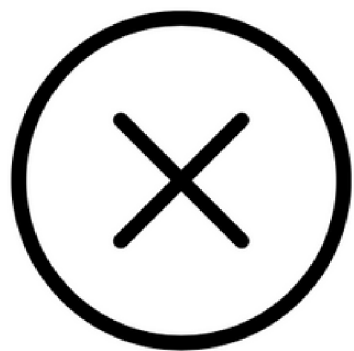
## ANNAT MINULLE MAHDOLLISUUDEN ONNISTUA, KUN...



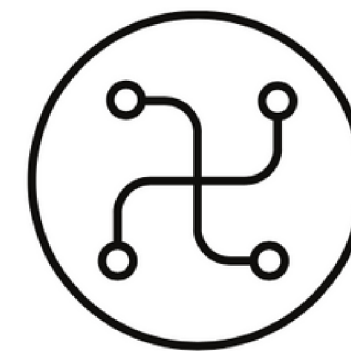
... saan informaation **tekstinä, kuvina tai kaavioina**, jotta pääsen jäsentämään **mielikuvan** mielessäni. Sen jälkeen **keskustellaan** asiasta ja tehdään **käytännössä**.



... saan tietää **etukäteen miksi** tätä tehdään ja mikä on haluttu **lopputulos**. Aloitat **kokonaiskuvasta** ja etenet kohti yksityiskohtia.



... huomioit, että keskittymiseni heikentyy ja tuottavuus laskee, jos työskentelen **yksin** haastavissa tehtävissä tai **ilman työpistettä**. Tiedostat, että minun on **vaikea sisäistää informaatiota pelkästään kuuntelemalla**.



... saan **sparrata** asioista **vertaisen** tai **ryhmän** kanssa. **Analysoin** ja **fokusoin** asioita **mielessäni**. Innostuessani pystyn löytämään **uusia näkökulmia riskeihin ja mahdollisuuksiin** peilaten tulevaisuutta ja historiaa.

**Miten löytää henkilön biologista potentiaalia  
ja vahvuuksia tukeva työ/ala?**

**Esimerkki 3. Lähtötilanne:**

**“Elämä sekaisin ja suunta hukassa. Työtön 27v.”**

# Kuvio 1. Biologiset elementit

ADHD-diagnoosi

ANALYYTTINEN ("Vasen")

KOKONAISVALTAINEN ("Oikea")

## AIVOLOHKOJEN DOMINANSSI

### TIEDONKÄSITTELY

jaksottainen



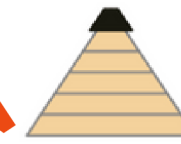
samanaikainen

### AJATTELUTYYLI

pohdiskeleva



impulsiivinen



## AISTIMOOTTORIT

Kuuloaisti (kuuleminen)



kuunteleminen

Kuuloaisti (ulkoinen)



puhuminen/keskustelu

Kuuloaisti (sisäinen)



itselleen puheleminen/sisäinen puhe

Näköaisti (sanat)



lukeminen

Näköaisti (ulkoinen)



katsominen

Näköaisti (sisäinen)



visualisaatio/mielikuvitus

Tuntoaisti (koskettaminen)



käsitleminen

Liike- ja lihasaisti (ulkoinen)

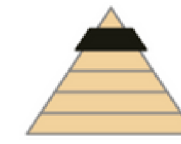


kokeminen/tekeminen

Liike- ja lihasaisti (sisäinen)



tuntemukset/intuitio



## FYYSISET TARPEET

### LIKKUMINEN

pysyy paikallaan



tarvitsee liikettä



Menestyy erinomaisesti ravintola-alalla

**Miten löytää henkilön biologista potentiaalia ja vahvuuksia tukeva tapa opiskella?**

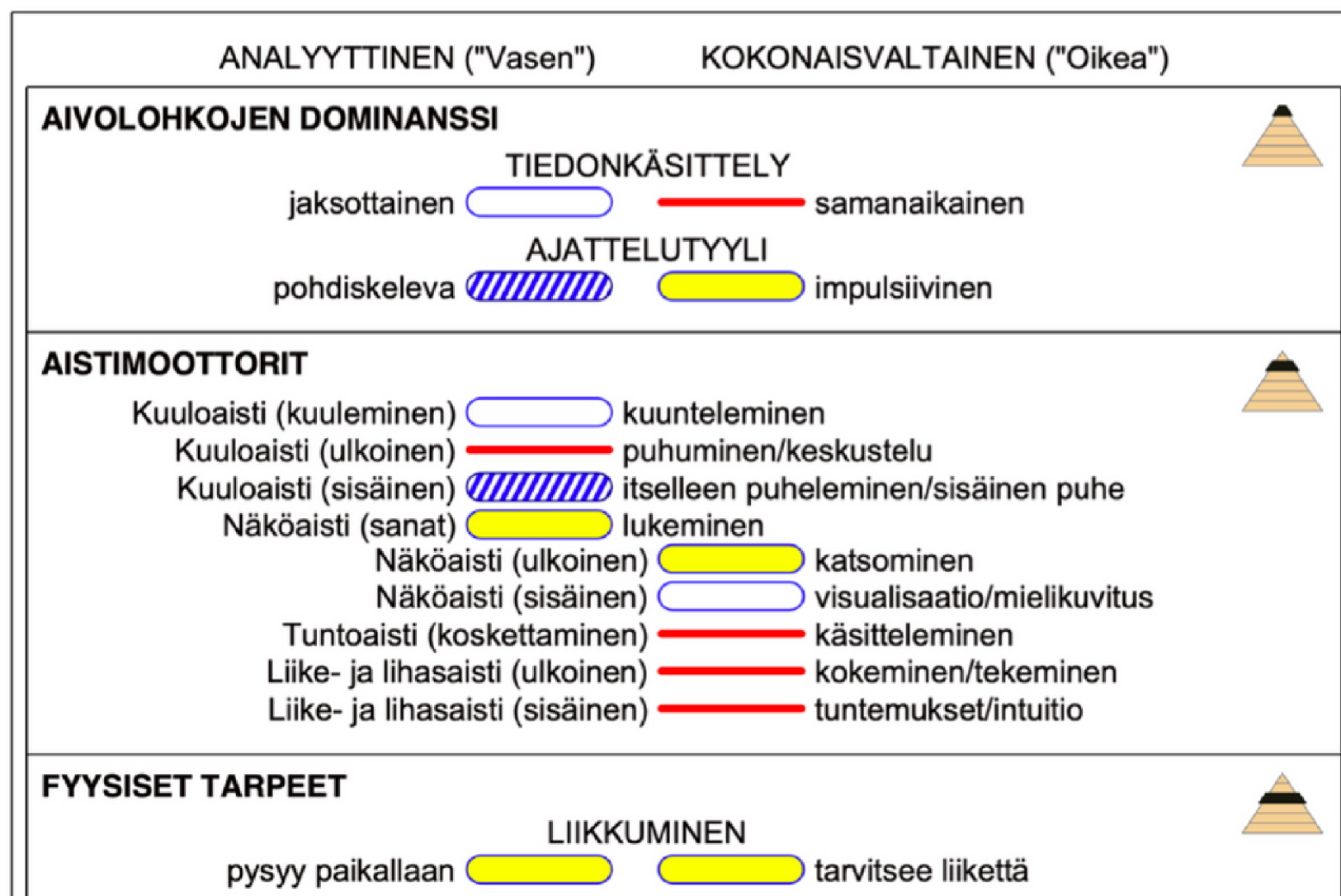
**Esimerkki 4. Lähtötilanne:**

**“Keskeyttänyt opinnot 2 kertaa. Työtön n. 30v.”**

# Case: Hyvinvoiva kuntalainen - mukana myös 5 työtöntä

Mitä tehtiin: **WSA & Teams 60 min ja 2 viikkoa myöhemmin 30 min**  
Lopputulos: **4 henkilöä viidestä innostui opiskelemaan!**

**Kuvio 1. Biologiset elementit**



Hlö keskeyttänyt opinnot: "Ei ole minun juttu"  
Aihealue (tietotekniikka) kuitenkin kiinnosti.

Mitä tehtiin:

1. Ota sanelin käyttöön. Puhu asia ääneen.
2. Kuuntele sanelua ja liiku samalla.
3. Lue ja tee mielikuvakarttoja.
4. Etsi kuvia aiheesta ja puhu ääneen niistä.

**2 viikon kokeilun jälkeen innoissaan  
opiskelusta!**

# OPTIMOI TYÖTAPASI HENKILÖKOHTAISILLA TOIMINTASUUNNITELMILLA

Kirjoita kohtaan "tavoite", mitä osa-aluetta haluat kehittää ja miksi. Kirjoita kohtaan "toiminta" se toimenpide, jota tulet toteuttamaan. Halutun tavoitteen saavuttamiseksi uutta toimintatapaa tulee toistaa vähintään 31 päivän ajan. Kirjaa havaintosi ylös alla olevalle lomakkeelle.

**Tavoite:** \_\_\_\_\_

**Toiminta:** \_\_\_\_\_

	<b>Päivämäärä</b>	<b>Havainnot</b>		<b>Päivämäärä</b>	<b>Havainnot</b>
1. päivä	_____	_____	16. päivä	_____	_____
2. päivä	_____	_____	17. päivä	_____	_____
3. päivä	_____	_____	18. päivä	_____	_____
4. päivä	_____	_____	19. päivä	_____	_____
5. päivä	_____	_____	20. päivä	_____	_____
6. päivä	_____	_____	21. päivä	_____	_____
7. päivä	_____	_____	22. päivä	_____	_____
8. päivä	_____	_____	23. päivä	_____	_____
9. päivä	_____	_____	24. päivä	_____	_____
10. päivä	_____	_____	25. päivä	_____	_____
11. päivä	_____	_____	26. päivä	_____	_____
12. päivä	_____	_____	27. päivä	_____	_____
13. päivä	_____	_____	28. päivä	_____	_____
14. päivä	_____	_____	29. päivä	_____	_____
15. päivä	_____	_____	30. päivä	_____	_____
			31. päivä	_____	_____

Tieteellistä faktaa - tiukkaa asiaa - ymmärrettävästi

© Consultica Oy



# Rentoutuminen, palautuminen = tapahtumia



ANALYYTTINEN ("Vasen")

HOLISTINEN ("Oikea")

## VASEMMAN/OIKEAN AIVOPUOLISKON HALLITSEVUUS

TIEDONKÄSITTELY AIVOISSA

jaksottainen   samanaikainen

AJATTELUTYYLI

pohdiskeleva   impulsiivinen

## AISTIEN KÄYTTÄMINEN

- Kuuloaisti (kuuleminen)  kuunteleminen
- Kuuloaisti (ulkoinen)  puheleminen/keskustelu
- Kuuloaisti (sisäinen)  itselleen puhelua/sisäistä dialogia
- Näköaisti (sanat)  lukeminen
- Näköaisti (ulkoinen)  katsominen/katseleminen
- Näköaisti (sisäinen)  visualisaatio/mielikuvitus
- Tuntoaisti (koskettaminen)  käsitteleminen
- Liike- Ja Lihasaisti (ulkoinen)  kokeminen/tekeminen
- Liike- Ja Lihasaisti (sisäinen)  tuntemukset/intuitio

## RUUMILLISET TARPEET

pysyy paikallaan  **LIKKUMINEN**  tarvitsee liikuntaa

# Kainuun ja Kokkolan kesäyliopistossa

## Asiantuntijakoulutukset

Koulutus, joka menee suoraan käytäntöön. Koulutuksen aikana teet jo 5 harjoitusasiakasta ja saat tuloksia heti!

### WSA Sertifikaatti

Työttömien ja omaa polkua hakevien kanssa työskenteleville

Verkkokoulutus  
7 x 3h  
7 op

24.09 - 26.11.24  
klo 15-18

Hinta 1995,00

### LSA&TSA Sertifikaatti

Nuorten ja lasten kanssa työskenteleville

Verkkokoulutus  
9 x 3h  
10 op

09.09 - 09.12.24  
klo 15-18

Hinta 2495,00

### WSA&TSA Sertifikaatti

Johtajille, HR, esihenkilöille, operatiiviseen toimintaan

Verkkokoulutus  
9 x 3h  
10 op

16.09 - 16.12.24  
klo 15-18

Hinta 2995,00

**Sertifikaattilla saat järjestelmän käyttöoikeuden.**

Alueille ja organisaatioille omat ryhmät, hinnat ja aikataulut

**Kysy lisätietoja**  
**ap@consultica.com**  
**044 9064444**

# Ilmoittaudu Chatiin, millä alueella vaikutat

**ETSIMME** vaikuttajia ja osallistujia **alueellisiin WSA-koulutusryhmiin (10 HLÖÄ/ryhmä)** jotka 2 kk koulutuksen aikana edistävät 50 työttömän työllistymistä avoimille työmarkkinoille.

Pohjois-Pohjanmaa: Oulun seutu (aloitettu vuosi sitten)

Keski-Pohjanmaa

Pohjanmaa

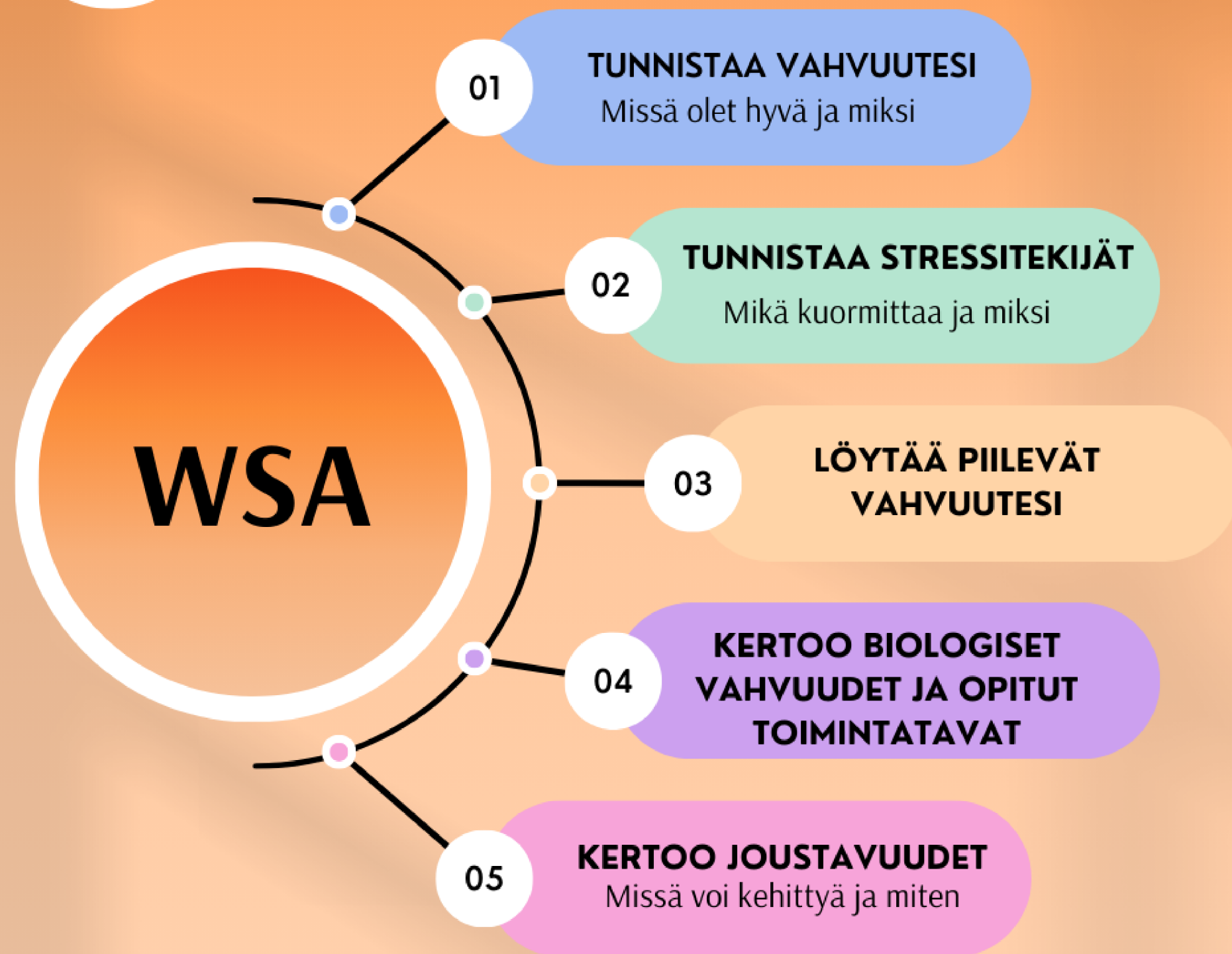
Pirkanmaa

Keski-Suomi

**Kysy lisätietoja [ap@consultica.com](mailto:ap@consultica.com)**



## Nopeasti ja käytännönläheisesti keinot työllistymiseen!



Teknologia tuottaa henkilökohtaisen raportin  
16 sivua (PDF) kehittämistehtävävineen.

# Kysymyksiä Oivalluksia Palautetta

**Materiaalit: [consultica.com](https://consultica.com)**  
**> kirjoita hakukenttään**  
**ilmaismateriaalit**

**[ap@consultica.com](mailto:ap@consultica.com)**  
**soita 044 906 4444**

**ISO KIITOS!**

[consultica.com](https://consultica.com)

**Consultica**  
Academy