

Henkilökuvan yhteenveto

Enni, kun henkilökohtaiset toimintatapamieltymyksesi täydentävät koulun, kodin ja työpaikan oppimisympäristöjä, niistä tulee vahvuuksiasi ja parannat koulumenestystäsi. Vastenmielisistä toimintavoista tulee heikkouksiasi, jos sinun on toistuvasti ja liian kauan turvauduttava niihin opinnoissasi. Tuloksena voi olla asioiden mieltämis-, keskittymis- tai oppimisvaikeuksia. Toimivat tavat tuottavat aina opintomenestystä.

Oppimistyyllisi avaintekijät kun SINUN on opeteltava jotain UUTTA ja/tai VAIVANNÄKÖÄ VAATIVAA:

MIELTYMYKSESI: (näin opit parhaiten)

AIVOJEN KÄYTTÖTYILI: Joustavuus + ????? - katso Kaavion prosenttiosuudet

AISTIEN KÄYTTÖ:



Puhe (keskustelu)

Minun on saatava keskustella ihmisten kanssa muistaakseni uusia asioita. Uusista ajatuksista puhuminen auttaa minua ymmärtämään niitä.



Sisäinen puhe (itselle puhuminen)

Minun on helpompi keskittyä opettelemaan, kun voin puhua itsekseni uusista asioista. Ylisummaan ymmärrykseni paranee ja muistini kehittyy sisäisten keskustelujen myötä.



Katseleminen (näköaisti - kuvat)

Asioiden ja tapahtumien katseleminen ja näkemäni omaksuminen on hyvin tärkeää oppimisen onnistumisen kannalta. Minun on nähtävä miten asiat toimivat.



Mielikuvitus (kuvittelu, sisäinen näkeminen)

Uuden asian ymmärtäminen lisääntyy, kun kuvittelen mielessäni sen, mitä olen nähnyt, kuullut, lukenut tai tehnyt.



Käsillä tekeminen (tuntoaisti - kirjoittaminen)

Käsillä tekeminen auttaa minua keskittymään. Kun opettelen, luen tai pyrin keskittymään, pyrin tekemään jotain käsilläni. Nautin askartelusta ja kynän pyörittelemisestä tai vastaavasta.



Tekeminen, kokeminen (liikeaisti)

Opin parhaiten kokemalla fyysisesti ja pidän erityisesti tilanteista, jotka edellyttävät käytännön tekemistä. Muistaakseni ja ymmärtääkseni minun on saatava käyttää koko kehoani.

FYYSISET TARPEET:



Tarve liikkua (liikkuvuus)

Minun on vaikeaa istua paikoillani pitkiä aikoja. Keskittymiskykyäni ja muistini paranevat, kun voin liikkua. Kun kyllästyn, tulen levottomaksi hyvin nopeasti.

LUOKKA JA KOTI:



Himmeä valaistus

Luen ja opiskelen parhaiten himmeässä valaistuksessa. En pidä kovista ja kirkkaista valoista - erityisesti loistevaloista - jännityn ja stressaannun eli ylipaineistun niistä oppimistilanteissa.



Viileä

Opettelen mieluiten viileässä. Jos minulla on liian lämmin, tunnen oloni epämiellyttäväksi ja minun on vaikea keskittyä opettelemaan uusia ja vaikeita asioita.



Vapaamuotoinen oppimisympäristö

Opiskelen mieluiten vapaamuotoisessa ympäristössä, lattialla tai sängyssä ympärilläni esineitä ja tavaroita, jotka eivät liity opettelemini asioihin, ympäröimänä.

SOSIAALISUUS:



Parina

Haluan opiskella ystäväni ja/tai luokkatoverieni kanssa ja ratkoa yhdessä ongelmia ja/tai vaihtaa mielipiteitä.



Vertaisryhmässä

Opiskelen ja haluan työskennellä samanhenkisten kanssa. Opiskelusuoritukseni on parhaimmillaan, kun voin jakaa mielipiteeni tai ratkaista tehtäviä vertaisryhmässä.



Tiimissä

Opiskelen parhaiten tiimin jäsenenä. Haluan ratkaista vaikeita tehtäviä yhdessä tiimin jäsenten kanssa. Keskustelen mielläni muiden kanssa oppimistehtävistä ja niiden ratkaisusta.

ASENTEET:



Ulkoisen motivaatio

Mielenkiintoni suuntautuu koulun ulkopuolelle ja motivaationi opiskella juuri nyt on vähäistä. Opiskelen vain koska on pakko tai kun siitä palkitaan hyvin.



Jättää kesken

Työskentelen useiden opiskeluhankkeiden parissa samanaikaisesti, mutta minulle niiden kaikkien loppuun vieni voi olla vaikeaa ja stressaavaa eli ylipaineistavaa.



Sopeutuvainen

Olen hyvin luotettava. Teen aina sitä mitä uskon, että minun onkin tehtävä tai minun oletetaan tekevän. Teen sen heti.



Vastuuntuntoinen

Otan koulunkäynnin vakavasti. Jos lupaan tehdä tehtävät, teen ne myös. Lähes aina teen mitä minulta odotetaan ja harkitsen huolellisesti kaikkia seurauksia ennen kuin ryhdyn töihin.



Tarvitsee ohjausta (ohjeistettu)

Otan mielelläni vastaan ohjeita ja neuvoja. Haluan tietää tarkasti miten teen koulutöitä ja tehtäviäni. Jotta voin tehdä työni hyvin, minun on tiedettävä miten ne on tehtävä.

VASTENMIELISYYTESI: (Tavat, jotka EIVÄT auta oppimaan uusia ja vaikeita asioita helposti)

AIVOJEN KÄYTTÖTYILI: Joustavuus + ????? - katso Kaavion prosenttiosuudet

AISTIEN KÄYTTÖ:



Lukeminen (näköaisti - sanat)

En nauti eri oppiainetekstien lukemisesta. Jopa silloin, kun minut pakotetaan lukemaan jotain, en muista mitä olen lukenut.

FYYSISET TARPEET:



Tarve olla paikoillaan

Olen liikkeessä. Tuskin pysyn pulpetissani ja opettelen mitään. Liikkuminen pitää minut asiassa. Paikoillani alan vääntelehtiä etenkin kun olen pitkästynyt asiaan.



Iltapäivällä

Puolilta päivin olen väsynyt eivätkä ajatukseni luista. Uuden ja vaikean opetteleminen on lähes mahdotonta iltapäivisin.

LUOKKA JA KOTI:



Toimistomainen oppimisympäristö

Minun on vaikea keskittyä opettelemaan pöydän ääressä istuen. Muodollinen oppimisympäristö saa minut voimaan pahoin ja tulen levottomaksi.

SOSIAALISUUS:



Yksin

En halua olla yksin, kun opiskelen ja/tai teen kotitehtäviä. Tarvitsen muiden seuraa.

ASENTEET:



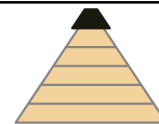
Oman tien kulkija

Haluan elää sääntöjen ja ohjeiden mukaan ja noudattaa niitä aina. Sääntöjen rikkominen tai kyseenalaistaminen saavat minut voimaan pahoin.

HENKILÖKOHTAINEN RAPORTTI JA OPISKELUOHJEET

Jos noudatat henkilökohtaisen profiilisi suosituksia, oppimiskyksesi ja ongelmanratkaisukykyysi kehittyvät. Myös opinto- ja koulumenestyksesi paranevat.

AIVOLOHKOJEN DOMINANSSI



TIETOJENKÄSITTELY AIVOISSA: Oppimistilanteissa sopeudut kokonaisvaltaiseen ja yksityiskohtaiseen tietojenkäsittelyyn

Pystyt käyttämään sekä samanaikaista että jaksottaista lähestymistapaa oppimisessa ja ongelmanratkaisussa. Tunteisiin liittyvissä tilanteissa ajattelet yleensä luovasti. Otat huomioon samanaikaisesti useita näkökohtia. Laadit yleiskäsityksen. Ehkä ajattelet epäjohdonmukaisesti tottelemalla ennemminkin tunteitasi. Rationaalisuutta edellyttävissä tilanteissa taas ajattelet johdonmukaisesti. Etenet vaihe vaihteelta. Pohdiskelet ja keskityt enemmän yksityiskohtiin.

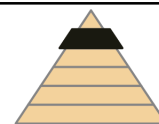
Sinulla on se etu, että pystyt nopeasti sopeuttamaan tietojenkäsittelytyylisi joko yleiskäsityksen tai välttämättömien yksityiskohtien mukaiseksi. Tämän joustavuuden ansiosta pystyt reagoimaan monimutkaisiin tilanteisiin asianmukaisesti ja tehostamaan loogisten ja/tai emotionaalisten ongelmien käsittelyä.

AJATTELUTYYLII: Sinun tulee tutkia toimintatapoja ja vastata uudelleen kuukauden kuluessa

Vastauksesi eivät ole johdonmukaisia. Tällä testillä tehty analyysi osoittaa, että siihen on eri syitä:

- olet todennäköisesti jättänyt jotakin huomiotta tai vastannut huolimattomasti syöttäessäsi niitä tietokoneohjelmaan; tai
- olet ehkä kyselyn tähän osaan vastatessasi ajatellut muutakin kuin uusia ja/tai vaikeita oppimis- tai opiskelutilanteita; tai
- ympäristössäsi on voinut tapahtua muutoksia, joihin et ole voinut vaikuttaa; tai
- saatat itse elää siirtymäkautta, mikä usein aiheuttaa jonkinlaista sisäistä hämmennystä sekä vastausten epäjohdonmukaisuutta.

AISTIMOOTTORIT



KUULOAISTI - kuunteleminen: Oppimistilanteissa joustat kuuntelemalla opettelemisesta

Todella kiinnostuneena opit kuuntelemalla. Jos olet kyllästynyt tai menettänyt kiinnostuksesi, et tavallisesti tiedä, mitä tapahtuu. Silloin muistat kuulemastasi vain hyvin vähän.

Katso, että joko käytät parhaita aistejasi - näköaistia, tuntoaistia, liike- ja lihasastia - tai eri aisteihin pohjautuvia opiskelumenetelmiä! Yhdistä lukemista, kirjoittamista, kuuntelemista, katselemista ja tekemistä! Kehitä kuuntelutaitoasi ja pitkäkestoista muistiasi sekä ymmärtämystäsi!

KUULOAISTI - keskusteleminen: Suosit keskustelemalla opettelemista

Puhuminen kuuluu selvästi mieltymyksiisi. Haluat olla vuorovaikutuksessa toisten kanssa oppimistilanteissa. Keskustelet opiskeluaiheista sen sijaan, että vain kuuntelisit tai lukisit niistä.

Puhu asioista luokkakaverin, opettajan tai vanhempiesi kanssa! Se auttaa sinua. Samalla aiheen ymmärtämiskykyysi paranee. Kehitä myös muistiasi, selittämällä muille, mitä olet oppinut! Jos sinulla ei ole juttukaveria, puhu itsellesi ja ratkaise vaikeita ongelmia! Ammatinvalintaa suunnitellessasi harkitse ammatteja, joissa tarvitaan keskustelutaitoja ja ihmisten kanssa toimimista!

KUULOAIISTI – sisäinen puhe: Oppiaksesi vaadit sisäistä puhetta

Käyt sisäistä keskustelua itsesi kanssa. Sinun on paljon helpompi keskittyä, lukea ja oppia, kun pystyt käymään sisäistä yksinpuhelua uudesta tiedosta. Sen sijaan että puhuisit luokkakaverillesi, opettajillesi ja/tai vanhemmillesi, haluat usein puhua vain itsellesi. Lukunopeutesi saattaa hidastua, koska lausut sanat mielessäsi. Käytät todennäköisesti itsellesi puhumista ongelmanratkaisussa tai vaikeiden oppimistehtävien selvittelyssä.

Keskustele sisäisesti itsesi kanssa vaikeista oppimiskäsitteistä ja yleinen käsityskykyysi paranee ja muistisi kehittyy! Koska itselleen puhuminen voi olla melko yksinäistä, pyri löytämään joku, johon luotat ja jonka kanssa voit jakaa ajatuksesi - erityisesti kun opiskelet vaikeita käsitteitä! Huolehdi siitä, että lopetat kielteisen itsellesi puhumisen! Anna aikaa myönteisille keskusteluille itsesi kanssa, mikäli sinulla on tapana huolehtia asioista liiaksi!

NÄKÖAIISTI – lukeminen: Lukemalla opetteleminen on sinusta vastenmielistä

Et mielelläsi halua opetella uusia ja vaikeita käsitteitä lukemalla. Joudut usein lukemaan sivun uudelleen, vaikka oletkin muka jo lukenut sen. Olet omaksunut vain hyvin vähän sen merkityksestä ja muistat tuskin mitään sen sisällöstä.

Opettele uutta tietoa käyttämällä muita aistejasi - kuuloaistia, näköaistia (kuvia tai mielikuvitusta), tuntoaistia tai liike- ja lihasaistia! Jos sinulla ei ole muita mieltymyksiä, käytä useisiin aisteihin pohjautuvia menetelmiä! Yhdistä lukeminen kuuntelemiseen, kirjoittamiseen, käsien käyttöön sekä fyysisiin kokemuksiin ja liikkeeseen! Kun joudut opiskelemaan jotain uutta ja vaikeaa, älä lue aiheesta ensiksi, mikäli mahdollista, koska menetät pian keskittymiskykyysi! Aloita oppimisprosessi aina vahvimmasta aististasi tai aistien yhdistelmästä!

NÄKÖAIISTI – katseleminen: Vaadit silmäilemällä opettelemista

Sinulla on voimakas mieltymys nähdä, katsella ja havainnoida. Tämän vuoksi pidät todennäköisesti paljon elokuvista. Asioiden katseleminen, tapahtumien tarkkaileminen ja sen ymmärtäminen, mitä näet, on hyvin tärkeää oppimisellesi. Ymmärrät tekstiä paremmin, kun mukana on kuvia, kaavioita ja piirustuksia. Tekstikappaleiden lukemisen sijasta haluat usein vain katsella kuvia.

Opintomenestyksesi parantamiseksi käytä värejä, kuvia, aikakauslehtiä, elokuvia, mielikuvakarttoja ja kirjallista materiaalia, johon liittyy kuvia ja graafista aineistoa! Muistat hyvin näkemäsi ja voit tarkkailemalla omaksua uutta ja vaikeaa tietoa.

NÄKÖAIISTI – kuvitteleminen: Oppiaksesi suosit mielikuvitusta

Käytät usein mielikuvitustasi ongelmanratkaisussa. Visualisointi auttaa sinua muistamaan asioita. Ymmärtämiskykyysi paranee, kun visualisoit eli näet mielessäsi, mitä olet nähnyt, kirjoittanut, kuullut tai lukenut. Pystyt näkemään ratkaisun vaikeisiin tilanteisiin mielessäsi.

Parantaaksesi joko muistiasi tai opiskelutaitojasi ja vähentääksesi stressiä, salli itsesi harjoittaa mielikuvitustasi! Unelmoi, mutta älä luokassa tai opiskelun aikana! Käytä visualisointimenetelmiä - erityisesti kun joudut opettelemaan jotakin uutta ja vaikeaa! Jos huolestuessasi muodostat mielessäsi kielteisiä kuvia, harjoittele myönteisten kuvien näkemistä!

TUNTOAIISTI – käsin koskettaminen: Oppiaksesi suosit käsintekemällä opettelemista

Haluat käyttää käsiäsi, keskittyessäsi opiskelemaan ja lukemaan. Teet usein muistiinpanoja luennoilla. Seuraat sormillasi tekstiä samalla, kun luet jotakin uutta tai vaikeaa. Jos et kuunnellessasi käytä käsiäsi muistiinpanojen tekemiseen, leikittelemiseen tai piirtelyyn, sinun on hyvin vaikea keskittyä. Kun sinun on kuunneltava paljon - erityisesti stressaantuneena tai kyllästyneenä, kärsimättömänä tai turhautuneena - leikittelet usein käsilläsi.

Parantaaksesi muistiasi käytä manuaalisia menetelmiä tai oppimisvälineitä, joita voit kosketella ja liikuttaa, kuten Koosh-palloja, pienoismalleja ja oikeita esineitä! Olet todennäköisesti hyvin taitava käsistäsi. Ammatinvalinnassasi mieti joiain sellaisia töitä, joissa saat käyttää käsiäsi!

LIHAS- JA LIIKEAIISTI – tehdä ja kokea: Oppiaksesi suosit kokemalla opettelemista

Pidät eniten käytännön oppimis- tai opiskelutilanteista. Haluat olla aktiivinen ja osallistuva. Opit parhaiten tekemällä ja kokemalla. Saatat urheilla säännöllisesti. Tavallisesti sinulla on paljon energiaa, vaikka liikkeesi eivät aina ehkä olekaan kovin nopeita.

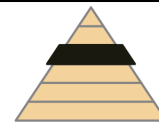
Ymmärryskykyäsi parantavat suuresti käytännön kokemukset, vierailut, projektit, fyysinen aktiivisuus tai osallistuminen todellisiin tilanteisiin. Kokeile edestakaisin kävelemistä, kun opiskelet tai ajattelet, jopa kun luet! Ammatinvalinnan suhteen mieti ammatteja, joissa tarvitaan fyysisistä osallistumista ja mahdollisesti ulkona tapahtuvaa toimintaa.

LIHAS- JA LIIKEAISTI – tuntee ja oivaltaa: Oppimistilanteissa joustat sisäisesti oivaltamalla opettelemisesta

Omaksut melko joustavasti uutta tietoa intuitiivisesti - välitöntä oivaltamista, sisäistä vaistoa - käyttämällä. Muistat asioita hyvin, kun voit käyttää intuitiivisesti. Vaikka sinun ei aina tarvitsekaan luottaa siihen, käytät useimmiten kuitenkin intuitiivisesti.

Varmistu kiinnostuksestasi aiheeseen! Suhtaudu myönteisesti siihen, mitä sinun tulee oppia! Käytä myös muita aistejasi - kuuloaistia – kuuntelemista ja puhumista - näköaistia - katselemista, lukemista ja mielikuvitusta ja tuntoaistia - käsien käyttöä - opitun vahvistamiseksi!

FYYSISET TARPEET



LIKKUMINEN - liikkua: Oppiaksesi suosii liikumista

Sinulla on tarve liikkua usein, kun istut, kuuntelet, opiskelet tai luet. Kun kehosi on liikkeessä, pystyt keskittymään. Huomaat usein naputtelevasi jaloillasi tai väänteleväsi kehoasi, erityisesti kun olet kyllästynyt tai stressaantunut. Opettajat saattavat sanoa, että liikehdit liikaa ja olet levoton.

Parantaaksesi keskittymiskykyäsi älä istu paikallasi liian kauaa! Astele edestakaisin, kun ajattelet! Pidä tauko ja venyttele. Palaa sitten kotitehtäviesi tai opintojesi pariin! Jotta opettajat ja vanhemmat voisivat tukea oppimistasi, heidän tulisi ymmärtää tarpeesi liikkua.

RAVINNON TARVE - naposteleminen: Oppimistilanteissa sopeudut naposteluun

Syötkö, naposteletko tai juotko keskittyessäsi lukemaan ja opiskelemaan! Vastaus riippuu kokonaistilanteesta, kiinnostuksestasi ja usein siitä, mitä jääkaapissa on kätevästi saatavilla. Jos olet hyvin uppoutunut oppimiseen, saatat olla pitkiäkin aikoja nauttimatta ruokaa ja juomaa. Jos kuitenkin olet ikävystynyt tai turhautunut, saatat syödä, napostella, pureskella tai juoda paljon useammin.

Joustavuutesi tällä alueella auttaa sinua olemaan ilman ruokaa tai juomaa, jos olet uppoutunut tehtävään tai jos ruokaa ei ole saatavilla.

VUOROKAUDENAIKA - aamu: Oppimistilanteissa joustat aamulla opettelemisesta

Tämä vuorokaudenaika ei oikeastaan vaikuta häiritsevästi tai parantavasti sinun keskittymiskykyysi opiskella.

Aamun tunteja tärkeämpi asia on se, mitä teet, miksi, kenen kanssa ja oletko kiinnostunut aiheesta tai oppimistehtävästä.

VUOROKAUDENAIKA - päivä: Oppimistilanteissa joustat päivällä opettelemisesta

Ennen puolta päivää tapahtuva työskentely ei oikeastaan vaikuta koulusuorituksiisi. Voit työskennellä ja keskittyä aivan hyvin tänä aikana, jos olet kiinnostunut aiheesta tai oppimistehtävästä.

Vuorokaudenaikaa tärkeämpää sinulle on se, mitä teet, miksi, kenen kanssa ja millaisessa tilanteessa.

VUOROKAUDENAIKA – aamu, päivä tai ilta: Opetteleminen iltapäivällä on vastenmielistä

Sinusta puolen päivän jälkeinen aika on todella vaikeaa oppimisen kannalta. Tällöin et tavallisesti ole henkisesti vireä. Ajattelusi saattaa olla sekavaa. Energiaa on vähän. "Selviät" ehkä iltapäivästä - mutta et helposti. Iltapäivä ei ole hyvä aika keskittymistä, lukemista tai opiskelemista ajatellen. Sinulle on parempi, että silloin vältät vaikeiden tehtävien suorittamista. Olet parhaimmillasi aamulla, päivällä tai illalla.

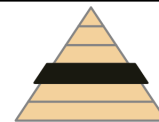
Selvitä muut aikamieltyksesi ja suunnittele tärkeät opiskelutuokiot sen mukaisesti! Jos sinun on keskityttävä tähän aikaan, varmista, että muut mieltyksesi otetaan huomioon! Tee energisoivia harjoituksia fyysisen ja henkisen vireyden parantamiseksi!

VUOROKAUDENAIKA - ilta: Oppimistilanteissa joustat illalla opettelemisesta

Ilta vuorokaudenaikana ei ole opiskelun kannalta sinulle paras eikä huonoin. Opinnoissa menestymiselle on tärkeää, mitä teet, miksi, kenen kanssa ja millaisissa olosuhteissa.

Kun olet kiinnostunut, voit keskittyä lukemaan, oppimaan illalla oikein hyvin. Tämän joustavuuden ansiosta sopeudut hyvin vaihtuviin aikaolosuhteisiin sekä koulussa että kotona.

YMPÄRISTÖ



TAUSTAÄÄNET – äänekäs/hiljainen: Sopeudut hyvin erilaisiin äänimaailmoihin

Tarpeesi kuulla ääniä opiskelun aikana riippuu siitä, mitä teet. Joskus pidät hiljaisuudesta, joskus taas et. Olet hyvin joustava, eikä melu tai hiljaisuus vaikuta keskittymiskykyysi.

Joustavuutesi ansiosta pystyt sopeutumaan helposti hiljaisiin tai meluisiin oppimisympäristöihin, koska mukaudut helposti muuttuviin äänimaisemiin.

VALAISTUS – pehmeä valo: Oppiaksesi suosit himmeästi valaistua ympäristöä

Opiskelet tavallisesti mieluiten hämärässä, pehmeästi valaistussa työtilassa. Kirkas ja kova valaistus voi aiheuttaa sinulle jännitystä, päänsärkyä ja stressiä. Se voi häiritä sinua ja heikentää keskittymiskykyäsi huomattavasti.

Opiskele ja lue epäsuorassa tai himmennetyn pehmeässä valaistuksessa poissa kirkkaasta ja suorasta auringonvalosta! Vältä loistevalaisimen valoa! Ota huomioon himmeän ja pehmeän valaistuksen tarpeesi, kun teet kotitehtäviäsi!

LÄMPÖTILA - viileä: Oppiaksesi suosit viileää ympäristöä

Pidät viileästä lämpötilasta. Pystyt ajattelemaan selvemmin, kun ympäristössäsi ei ole liian lämmintä. Kun on liian lämmintä, sinun on vaikea keskittyä lukemaan ja opiskelemaan.

On tärkeää, että voit avata ikkunoita ja tuulettaa. Pukeudu kevyeen vaatekseen! Näin voit mukautua paremmin lämpötilaan ja pitää yllä vireystilaasi oppia tehokkaasti.

OPISKELUTILA - kodinomainen: Oppiaksesi suosit kodinomaisesti kalustettua ympäristöä

Pidät eniten vapaamuotoisesta, rennosta työympäristöstä. Siellä opiskelet, luet tai teet vaikeita tehtäviä onnistuneesti. Opit parhaiten, kun olet pitkälläsi sängyssä, istut nojatuolissa tai makaat lattialla tai matolla.

Rento asento parantaa keskittymiskykyäsi. Valmista itsellesi mukava opiskelupaikka kotonasi ja helpota itseäsi tekemään vaikeita kotitehtäviä! Koulussa sinulle olisi hyvä varata opiskelupaikka jostakin luokkasi nurkkauksesta.

SOSIAALISUUS



PARI - ystävä: Oppiaksesi vaadit parityöskentelyä

Tarvitset todella ystävän tai luokkakaverin, jonka kanssa opiskella. Kun voit ratkaista ongelmia tai vaihtaa mielipiteitä jonkun toisen kanssa, pidät enemmän oppimisesta. Silloin ymmärrät aihetta syvällisemmin ja saavutat parempia tuloksia.

Pyri vaikuttamaan tilanteeseen siten, että sinulla on aina opiskelukaveri - erityisesti kun sinun täytyy suorittaa uusia ja vaikeita oppimistehtäviä! On tärkeää, että opettajasi ja vanhempasi ymmärtävät mieltymystäsi ja antavat sinun opiskella sen mukaisesti.

TYÖRYHMÄ - joukkuepelaaja: Oppiaksesi vaadit tiimityöskentelyä

Olet luonteeltasi joukkuepelaaja. Työskentelet tai opiskelet parhaiten työryhmässä. Sinusta on helppoa olla vuorovaikutuksessa luokan muiden oppilaiden kanssa.

Tehokas työskentely edellyttää, että keskustele työryhmän jäsenten kanssa niin opiskelutehtävistä ja vaikeista ongelmista kuin mahdollisista ratkaisuista. Koulussa menestymisesi kannalta on tärkeää, että voit jakaa oppimistehtäviä ja osallistua ryhmätoimintaan. Opettajiesi tulee tietää, että opit parhaiten luokkakavereittesi kanssa. Tilanteen mukaan pyri tekemään kotitehtäviäsi yhdessä ystäväryhmän kanssa! Varmista, että vanhempasi ymmärtävät mieltymyksesi ryhmässä oppimiseen!

VERTAINEN – ajatusten jakaja: Oppiaksesi vaadit vertaistyöskentelyä

Haluat mielelläsi työskennellä tai oppia samanmielisten oppilaiden kanssa. Menestyt opinnoissasi parhaiten, kun voit vaihtaa ajatuksia ja ratkaista ongelmia vertaisryhmän - ikä- tai luokkatovereiden kanssa. Nautit enemmän jopa lukemisesta, kun voit lukea yhdessä muiden kanssa. Koska tarvitset paljon sosiaalista vuorovaikutusta, on ratkaisevaa, että voit työskennellä tai opiskella luokkakavereiden kanssa, jotka tulevat hyvin toimeen keskenään.

Opit ja ymmärrät yleensä asioita paljon paremmin, kun voit jakaa ajatuksia aiheesta tai asiasta muiden kanssa. Keskustele sisällöstä muiden sellaisten oppilaiden kanssa, joita kiinnostavat samat asiat kuin sinuakin! Tämä on hyvin tärkeää, kun teet kotitehtäviäsi. Vanhempiesi tulee ymmärtää, että opiskelet paremmin yhdessä ystävien kanssa.

AUKTORITEETTI - VANHEMPI: Sinun tulee tutkia toimintatapojasi ja vastata uudelleen kuukauden kuluessa

Vastauksesi eivät ole johdonmukaisia. Tällä testillä tehty analyysi osoittaa, että siihen on eri syitä:

- olet todennäköisesti jättänyt jotakin huomiotta tai vastannut huolimattomasti syöttäessäsi niitä tietokoneohjelmaan; tai
- olet ehkä kyselyn tähän osaan vastatessasi ajatellut muutakin kuin uusia ja/tai vaikeita oppimis- tai opiskelutilanteita; tai
- ympäristössäsi on voinut tapahtua muutoksia, joihin et ole voinut vaikuttaa; tai
- saatat itse elää siirtymäkautta, mikä usein aiheuttaa jonkinlaista sisäistä hämmennystä sekä vastausten epäjohdonmukaisuutta.

AUKTORITEETTI - OPETTAJA: Oppimistilanteissa joustat opettajajohtoisesta opetuksesta

Olet melko joustava työskentelemään auktoriteettihahmon kanssa. Tarvitsetko aikuisen läheisyyttä vai haluatko opiskella ilman ohjausta ja valvontaa? Vastaus riippuu kiinnostuksestasi joko aiheeseen tai oppimistehtävään. Haluat todennäköisesti sellaisen opettajan, ohjaajan tai työryhmän johtajan läsnäoloa, johon voit luottaa ja tukeutua - erityisesti, kun teet jotakin uutta ja vaikeaa.

Menestyäksesi opinnoissa varmistu siitä, että saat riittävää palautetta tai juuri sen verran ohjausta kuin tarvitset!

ASENTEET



OPPIMISMOTIVAATIO - ulkoinen: Oppimistilanteissa joustat ulkoisesta ohjauksesta

Motivaatiosi riippuu usein siitä, mitä sinun odotetaan oppivan, kenen kanssa ja missä olosuhteissa. Kiinnostut harvemmin oppimistehtävistä ja opiskelet innostuneesti. Menetät usein mielenkiintosi hyvinkin nopeasti. Selkeiden odotusten puuttuessa motivaatiosi häviää nopeasti. Silloin sinun on vaikea motivoida itseäsi uudelleen.

Jatkuvan motivaation takaamiseksi pidä huoli siitä, että näet mielekkäänä sen, mitä sinun on opittava! Pidä mielenkiintosi korkealla! Pyydä, että joku auttaa sinua keskittymään tehtävään!

PITKÄJÄNTEISYYS - keskittymiskyvytön: Oppiaksesi vaadit lyhytjänteistä opettelemista

Sinun on itse asiassa useimmiten vaikea suorittaa oppimistehtäviä sekä koulu- tai kotitehtäviäsi loppuun. Viivyttelet erityisesti silloin, kun oppimistehtävä on pitkä ja vaikea.

Hakeudu lyhyiden tehtävien pariin. Ne sopivat sinulle pitkiä paremmin ja auttavat parantamaan oppimistuloksiasi! Viivyttelyn välttämiseksi pyydä jotakuta tarkistamaan edistymistäsi myönteisellä tavalla. Apua voi olla myös oppimisesta annettavista pikku palkkioista. Pidä useita taukoja, joiden jälkeen palaa heti lukemaan ja opiskelemaan!

SOPEUTUVUUS - mukava: Oppiaksesi suosii perinteisiä opettelemisen muotoja

Työskentelet ja opit parhaiten, kun tiedät mitä sinulta odotetaan. Noudatat mielelläsi sääntöjä ja ohjeita, jotka opettajasi ja/tai vanhempasi ovat laatineet. Halusi kunnioittaa muiden mielipiteitä ja noudattaa sääntöjä ja ohjeita on ilmaus halustasi sopeutua.

Menestyäksesi tarvitset selvästi määritellyt noudatettavat säännöt koulussa ja kotona. Sinua helpottaa saada tietää mitä opettajat ja vanhemmat odottavat sinulta. Koulussa menestymiseen tarvitset pitkäaikaisia tavoitteita ja opiskelutehtäviä. Vaadi selviä ohjeita, vähän muutoksia sekä ennustettavia oppimistuloksia!

VASTUUNTUNTO - epävarma: Oppimistilanteissa joustat vastuunottamisesta

Vastuuntuntosi tehtävien suorittamisesta ja lupauksen pitämisestä riippuu pääasiassa siitä, että pidätkö sitä oikeana tapana toimia. Et kuitenkaan ole aina varma, mikä on oikea tapa. Olet tavallisesti luotettava ja pidät lupauksesi sekä koulussa että kotona. Joskus saatat käyttää tekosyitä etkä tee kaikkea lupauksesi mukaisesti. Näin käy erityisesti silloin, kun olet menettänyt mielenkiintosi oppimistehtävään tai velvollisuuksiisi kotona.

Kun haluat tehdä muita asioita, jotka ovat sinulle tärkeämpiä, keksit valkeita valheita ja petät lupauksesi. Koeta varmistua oikeista toimintatavoista, joilla lisää luottamusta oppia uusia asioita!

TEHTÄVÄN SUORITTAMINEN - opastettava: Oppiaksesi suosit ulkoahjattua opettelemista

Sinua ei haittaa se, että sinulle kerrotaan, mitä tai miten tehdä jotakin. Itse asiassa saatat tuntea olosi paremmaksi, kun tiedät kaikki ohjeet, vaatimukset ja oppimistehtävän suorittamistavan.

Työskentelysi paranee, kun opettajat antavat sinulle ohjeita ja palautetta. Varmistu, että tunnet mahdollisimman monet tehtävään liittyvät seikat ennen kuin aloitat työsi! Näin koulumenestyksesi ja keskittymiskykyisi paranevat huomattavasti.

JOUSTAVUUS - vaihtelunhaluinen: Oppimistilanteissa sopeudut muutoksiin

Vaihtelevuuden tarpeesi häilyy. Olet hyvin joustava siinä noudatko opiskelurutiineja vai sopeudutko muutoksiin joko koulussa tai kotona.

Opintomenestyksesi riippuu mielenkiinnostasi, yleisestä oppimistilanteesta ja siitä, mitä teet, miksi, miten, milloin ja kenen kanssa. Tämä voimakas sopeutuvuus on selvä etu vaativissa oppimistilanteissa.

Tiesitkö?

Mieltymyksesi (niin biologiset kuin opitutkin – ks. piirroset 1 ja 2 oppimistyyliprofiillistasi) muuttuvat ajan myötä – usein dramaattisesti.

Vuosien mittaan saatat nauttia opettelemisesta eri tavoilla, eri opintoryhmissä tai erilaisten ihmisten kanssa. Asenteesi auktoriteetteja kohtaan voi muuttua ja niin voi käydä myös vastuullisuuden, pitkäjänteisyyden, sopeutuvuuden ja motivaation. On tarpeen tiedostaa myös miten biologiset tarpeet muuttuvat ajan myötä, kun siirryt eteenpäin kouluttaessasi itseäsi ammattiin.

Kun kasvat aikuiseksi, voit silloinkin arvioida omia oppimistyyliäsi aikuisten arviointivälinein. Näin voit kehittää oppimistyyliäsi menestyäksesi entistä paremmin myöhemmissä opinnoissa. Työelämässä toimiessasi voit käyttää työskentelytyylianalyysia apuna uralla etenemisessä.

Tietotekniikka ja Sinä

Jos suosit neljää tai useampaa alla olevista oppimispyramidin tietojen vastaanottotavoista:

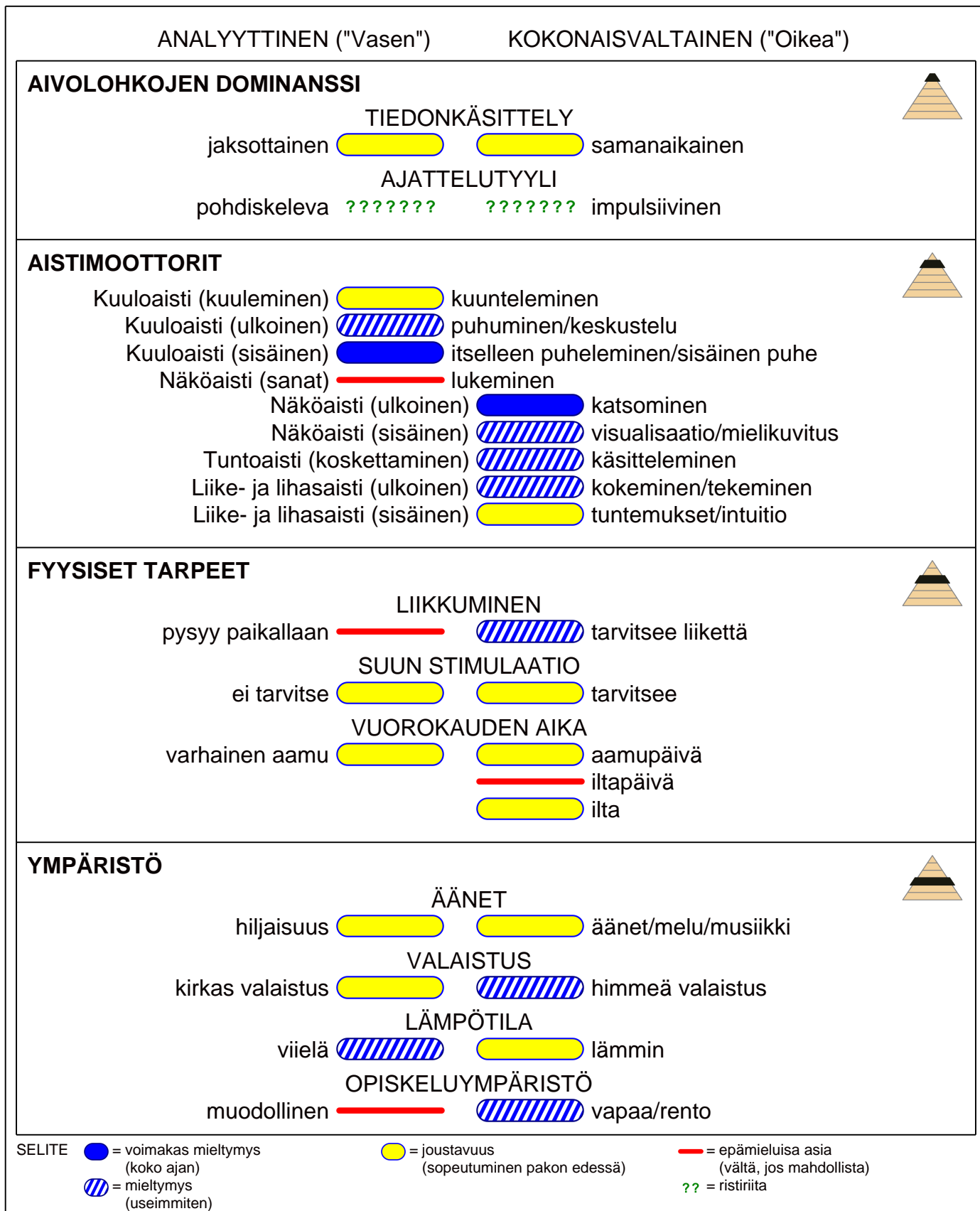
- Katseleminen (silmäileminen)
- Mielikuviutus (sisäinen näkeminen)
- Käsien käyttö (kosketus)
- Tarve pysyä paikoillaan
- Tarve työskennellä yksin
- Iltaisin opiskeleminen
- Sisäiseen intuitioon luottaminen

silloin ehkä haluat työskennellä tietotekniikan parissa. Internet saattaa olla hyvä lisätietolähde opiskelusi rikastuttamiseksi. Siellä voit törmätä tietotulvaan, jota et täysin ymmärrä tai löytämäsi tiedot ovat laajemmat kuin opettajan antamat. Erityisasioissa saatat hyötyä online-ohjauksesta, e-oppimisesta, e-kirjoista tai kaupallisista kasvatusohjelmista.

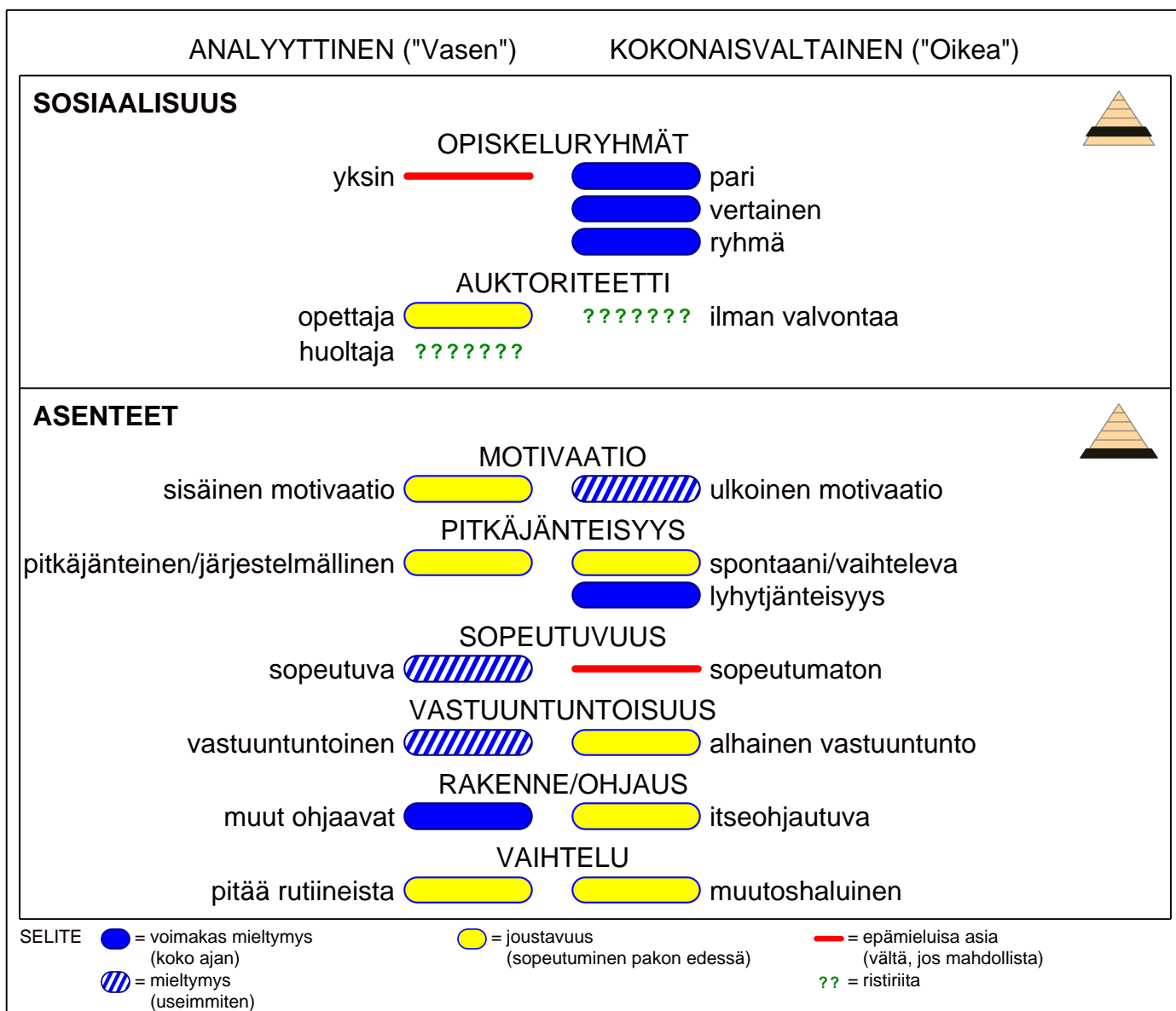
Haet ehkä kontakteja ja ihmissuhteita internetin välityksellä. Vaikkakin saattaa olla tuskallista, mutta keinoavaruudessa kaikki ei ole sitä miltä näyttää. Saatat viestiä kuukausia ilman todellista kumppania. Pidä vanhempasi ajan tasalla ja käy keskusteluja turvallisesta internetin käytöstä.

Enni, tämä raportti sisältää tiedot siitä, MITEN toimit oppiaksesi parhaalla mahdollisella sinulle sopivalla tavalla. Tätä tapaa voit käyttää MITÄ ikinä opetteletkaan, koska itse olet selvillä vahvuuksistasi. Ole niille uskollinen! Onnea opintiellesi!

Kuvio 1. Biologiset elementit



Kuvio 2. Opitut tekijät













BIOLOGISTEN & OPITTUJEN TEKIJÖIDEN VÄLISET EROT:

Edellisellä sivulla olevan profiilin 1. (Biologispohjaisia elementtejä) tulokset kuvaavat biologisia tarpeitasi, kun keskityt lukemaan opiskeltavaa tekstiä tai opettelet muuten jotain uutta ja vaikeaa. Näiden osa-alueiden mieltymyksiä ja epämieluisia asioita on tavallisesti vaikea muuttaa. Ne pysyvät useimmiten muuttumattomina henkilön koko eliniän. Kun biologisten tarpeiden tyydyttymisen ristiriidat kestävät liian kauan, ne vaikuttavat kielteisesti opiskelumotivaatioon, pitkäjänteisyyteen ja vastuuntuntoon. Jotta oppiminen olisi jatkuvaa, varmista siitä, että vahvat mieltymyksesi tulevat tyydytetyiksi suurimman osan aikaa!

Yllä olevan profiiliin 2. (Ehdolliset/Opitut elementit) tulokset kuvaavat opittuja oppimismieltymyksiä. Ne osoittavat kenen kanssa opit parhaiten ja millaiset asenteesi ovat, kun kyseessä on uusien ja vaikeiden asioiden oppiminen. Nämä tekijät eivät ole muuttumattomia. Profiilissasi ne voivat muuttua hyvinkin nopeasti. Näin käy tavallisesti silloin, kun sisälläsi tai ympäröivässä maailmassa tapahtuu muutoksia. Jotta menestyisit koulussa sinun on hyvin tärkeää muodostaa myönteisiä asenteita ja yrittää aina parhaasi. Näin mieltymyksistäsi tulee vahvuuksia, joita voit käyttää viisaasti.

Kuvio 3. Nykyhetken oppimistyyli

Vertaile näitä tuloksia Kuviossa 1 esiintyvään aivolohkojen dominanssiin

ANALYYTTINEN ("Vasen")	KOKONAISVALTAINEN ("Oikea")
hiljaisuus 	 äänet/melu/musiikki
kirkas valaistus 	 himmeä valaistus
muodollinen oppimisympäristö 	 vapaa/rento oppimisympäristö
korkea pitkäjänteisyys 	 lyhytjänteisyys
ei tarvitse suun stimulaatiota 	 tarvitsee suun stimulaatiota

Jos yllä olevasta profiilista löytyy vähintään kolme mieltymystä seuraavista viidestä: 1) hiljaisuudesta ja 2) kirkkaasta valaistuksesta sekä 3) toimistomaisesta opiskelutilasta pitäminen, 4) pitkäjänteisyys (tehtävien suorittaminen ilman keskeytyksiä) ja 5) vähäinen ruuan/juoman nauttimisen tarve, tulos viittaa ANALYYTTISEEN (yksityiskohtiin pureutuvaan, jaksottaiseen) tietojenkäsittelytyyliin.

Toisaalta jos profiilista löytyy vähintään kolme mieltymystä seuraavista viidestä: 1) äänistä, 2) himmeästä valaistuksesta ja 3) vapaamuotoisesta työtilasta pitäminen, 4) alhainen pitkäjänteisyys (tehtävien suorittaminen puuskittain samalla, kun henkilö tekee useita tehtäviä samanaikaisesti) sekä 5) ruoan/juoman nauttimisen tarve, tulos viittaa GLOBAALISHOLISTISEEN (kokonaiskuulliseen, samanaikaiseen) tietojenkäsittelytyyliin (Bruno, 1988; Dunn, Cavanaugh, Eberle ja Zenhausern, 1982).

Suosituksukset

SINULLE: Tutki omaa toimintaasi

Parantaaksesi todellisia opiskelutaitojasi sinun tulee:

- noudattaa oman oppimistyylianalyysiraporttinsa ehdotuksia!
- kertoa oppimistyylistäsi opiskelijatovereillesi!
- keskustella tästä raportista opettajiesi sekä vanhempiesi tai holhoojiesi kanssa!
- edistyäksesi opettelemisessa ja oppimistilanteissa sinun tulee varmistua siitä, että oppimistyyliäsi hyväksytään!
- tarkkaile omaa edistymistäsi!

OPETTAJASI: Keskustele opettajasi kanssa

Opettajan tehtävä on auttaa oppimisen analysoinnissa niin, että sinä - Enni - ymmärrät omaa profiiliasi!

Opiskelijana sinua on kannustettava keskustelemaan profiilista ja henkilökohtaisista mieltymyksistä!

Opettajan tulee selvittää, mitkä voisivat olla opettelutyössä käytettävien opetustyylien ja oppilaitten oppimistarpeiden niin vastaavuudet kuin vastaamattomuudet.

Toimintatyylien vastaamattomuudet voivat olla syynä turhautumiseen, keskittymisvaikeuksiin, huonoon opiskelumotivaatioon, stressiin tai ikävystymiseen.

Opettajan tulee huomata, että tyylien vastaamattomuudet johtavat lähes aina joko oppimisvaikeuksiin, alisuoriutumiseen tai huonon itsetunnon kehittymiseen!

VANHEMPASI/HUOLTAJASI: Keskustele vanhempiesi ja/tai huoltajiesi kanssa

Vanhempien/huoltajien tehtävä on omalta osaltaan tukea keskittymiskykyä, opiskelutekniikoita, oppimiskykyä, motivaatiota ja asenteita noudattamalla tarkoin tämän oppimistyylianalyysiraportin ehdotuksia!

Vanhempien on kiinnitettävä erityistä huomiota mieltymyksiin ja vastenmielisyyksiin, kun opettelet jotain uutta ja/tai vaikeaa!

Vanhempien tehtävä on järjestää kotona ristiriidaton oppimisympäristö! Heidän tulee hyväksyä ainutlaatuisen oppimistyyliäsi ja todelliset oppimistarpeesi!